

**Согласовано**

Председатель

Совета школы

МОУ «СОШ №25» г. Брянска

\_\_\_\_\_ С.И.Исайков

**Утверждаю**

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.Ю.Гребнев

# **Проект**

**перспективного развития муниципального  
образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа  
№25» г. Брянска**

**на основе национальной образовательной  
инициативы**

**«Наша новая школа»**

**на период 2011-2015 гг.**

## Оглавление

Введение.....	3
Цели и задачи проекта .....	6
Основное содержание плана по направлениям деятельности.....	8
Ожидаемые результаты: .....	18
Мониторинг реализации Программы развития и Проекта.....	20
Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации Программы развития школы.....	24

## **Введение**

### **( пояснительная записка)**

**Школа** является образовательным учреждением, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение :

- получение качественного общего образования, предполагающего овладение навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые будут служить фундаментом для дальнейшего самообразования в течение всей жизни;
- профильных знаний, умений и навыков по естественно-научным и социально-экономическим учебным дисциплинам и образовательным областям, необходимым им для дальнейшего профессионального образования;
- удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе дополнительного образования.

***Основной задачей школы является предоставление образовательных возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания, что соответствует социальному заказу в современном обществе.***

Основным условием успешного развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет совместной плодотворной и результативной деятельности педагогического и ученического коллективов, направленной на развитие познавательного интереса, общеучебных и предметных компетенций учащихся, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

«Главные задачи современной школы, - как отмечается в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотического человека, личности, готовой к жизни в высокотехническом, конкурентном мире». «Программа развития школы на 2011-2015 годы» соответствует национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие способностей каждого ученика, дальнейшее совершенствование единого образовательного пространства школы, способствующего поддержке одаренных детей, обеспечению формирования ключевых компетенций, профессиональному самоопределению учащихся.

**Для достижения поставленной цели в Программе развития школы определены следующие ведущие направления деятельности:**

- организация здоровьесберегающего образовательного процесса;
- формирование воспитательного и образовательного пространств;

- обеспечение содержания общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и расширение содержания программ традиционных предметов в соответствии с целями профильного образования;
- Внедрение ФГОС начального общего и основного общего образования, формирование нового содержания образования за счет изучения профильных дисциплин;
- освоение и внедрение в практику обучения современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования.

В Программе развития разработаны мероприятия по выполнению целей и задач, вытекающие из потребностей образовательного учреждения :

- совершенствования системы оценивания качества знаний с использованием современных технологий;
- повышения учебной мотивации учащихся 5-9 классов;
- внедрения современных форм деятельности учащихся;
- постоянного расширения и углубления содержания образования, рационального использования ИКТ, более активного использования здоровьесберегающих технологий;
- дальнейшего развития и привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов обучения и воспитания;
- активного привлечения и закрепления в школе молодых специалистов;
- преодоления организационно-управленческих, экономических и психологических стереотипов.

Концепция дальнейшего развития школы предполагает обеспечение позитивной динамики развития МОУ как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью.

Благодаря дополнительному финансированию, полученному за победу в ПНП «Образование» (2007 год) материально-техническая база школы, условия работы педагогов и учащихся значительно изменились, что позволило выйти на новый качественный уровень образования и развития учащихся. МОУ располагает хорошими информационными ресурсами: работают два компьютерных класса, учебные компьютеры в которых объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, в некоторых кабинетах рабочие места учителей оснащены компьютерами.

В библиотечном фонде большое количество энциклопедий, справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы. Фонд учебной литературы составляет 20894 экземпляра, художественной, отраслевой литературы – 13447 экземпляра, научно-популярной – 1117, научно-справочной – 453 экземпляра. Достаточное количество словарей русского языка и

иностранных языков. За последние годы создана и активно функционирует школьная медиатека на базе кабинета истории.

Имеющиеся ресурсы, специальная подготовка по методике использования Интернет-ресурсов позволяют преподавателям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок.

Программа перспективного развития школы на 2011-2015 годы составлена в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 11.02.2002 №393;
- Закон Брянской области «Об образовании»;
- Устав общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ №25» города Брянска.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

и согласуется по всем направлениям с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Методический Совет МОУ принял решение разработать Проект перспективного развития МОУ «СОШ №25» г.Брянска на основе направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 гг.

Принято решение разработать механизм реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в конкретных условиях по следующим направлениям:

- Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- Развитие системы поддержки одаренных детей;
- Совершенствование педагогического мастерства учительского коллектива;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школы.

### **Цели и задачи проекта**

#### **Цели:**

- создание и обеспечение оптимальных условий для выявления, развития и стимулирования творческого потенциала обучающихся;
- дальнейшее развитие единого образовательного пространства, способствующего обучению, воспитанию, развитию и поддержке одаренных детей, формированию ключевых компетенций и личностных творческих способностей, профессиональному самоопределению учащихся;

- удовлетворение образовательных потребностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

- совершенствование условий для полноценного развития детской одаренности, всестороннего развития интеллектуальных и творческих способностей всех учащихся школы;
- учет психолого-педагогических особенностей обучающихся при организации их обучения;
- формирование устойчивого интереса к учебной деятельности, развитие исследовательской и проектной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий;
- обновление содержания образования, технологий обучения в соответствии с ФГОС общего образования;
- совершенствование системы оценивания качества образования с использованием современных ИКТ;
- профессиональное совершенствования педагогических кадров, развитие профессиональной компетентности педагогов ;
- расширение государственно-общественных форм управления, тесное взаимодействие с семьями учащихся и социумом.

## **Основное содержание плана по направлениям деятельности**

### **1. Переход на новые образовательные стандарты**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1.1 Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования</b>			
1.1.1 Введение ФГОС начального общего и основного общего образования в МОУ «СОШ №25»			
1 класс	2011 год	Алымова В.Н., м/о нач. классы	Введение ФГОС начального общего образования: 1 класс, Образовательная программа НОО 1 класса
2 классы	2012 год	Алымова В.Н., м/о нач. классы	Введение ФГОС начального общего образования: 1-2 классы, Образовательная

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
			программа НОО 1-2 классы
3 классы	2013 год	Алымова В.Н., м/о нач. классы	Введение ФГОС начального общего образования: 1-3 классы, Образовательная программа НОО 1-3 классы
4 классы	2014 год	Алымова В.Н., м/о нач. классы	Введение ФГОС начального общего образования: 1-4 классы, Образовательная программа НОО 1-4 классы
5 классы	2015 год	Алымова В.Н., м/о нач. классы; учителя-предметники 5х кл.	Введение ФГОС начального общего образования: 1-4 классы Введение ФГОС основного общего образования: 5 класс, Образовательная программа ООО 5 класс
1.1.2 Обеспечение использования учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС	2011-2015 годы	Администрация, м/о нач. классы, зав. библиотекой; учителя-предметники 5х кл.	Использование учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС
1.1.3 Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования (прохождение курсовой профессиональной подготовки)	2011-2015 годы в соответствии с планом-графиком	Администрация	Обеспечение кадровых условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования (1-5класс)
1.1.4 Организация и проведение мониторинга введения ФГОС начального общего и основного общего образования	2011-2015 годы	методический совет школы, Алымова В.Н. Позднякова О.В.	Подготовка информации в составе ежегодного публичного доклада по реализации национальной образовательной

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
			инициативы «Наша новая школа», в анализе работы за текущий учебный год.
<b>1.2 Развитие системы оценки качества образования</b>			
1.2.1 Совершенствование и корректировка модели системы оценки качества общего образования в соответствии с новой моделью общероссийской системы оценки качества общего образования.	2011-2012 годы	Администрация, методический совет	Модель системы оценки качества общего образования
1.2.2 Нормативное обеспечение функционирования модели оценки качества общего образования	2011-2012 годы	Администрация, методический совет	Разработка нормативных правовых актов школьного уровня, регламентирующих функционирование модели системы оценки качества общего образования: «Положение о контрольно-оценочной деятельности в 1-4, 5 классах»; «Положение о школьной системе оценки качества образования»; «Мониторинг системы оценки качества образования в ОУ».
1.2.3 Совершенствование инструментария реализации модели системы оценки качества общего образования, обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.	2012 год	Администрация, Бушмелев Д.Н.	Инструментарий реализации модели системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по его использованию, система электронного мониторинга качества образования. Использование инновационных форм оценивания знаний учащихся (



Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
			компетентно-ориентированные тесты и портфолио учащихся)
1.3 Апробация и внедрение моделей оценки качества работы школы по социализации личности.	2014-2015 годы	Курочкина О.И.	Информация в составе ежегодного публичного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в анализе плана воспитательной работы за текущий год.
<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>			
<b>2.1. Обеспечение развития школьной системы поддержки одаренных детей:</b>			
2.1.1. Участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиады, фестивали, соревнования) регионального и муниципального уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, техническое творчество, культура, спорт, искусство и др.) в системе общего и дополнительного образования детей, обеспечение участия победителей региональных конкурсных мероприятий в мероприятиях всероссийского и международного уровней	2011-2015 годы	Администрация, методический совет	Выявление одаренных детей, формирование и обновление банка данных по одаренным детям
2.1.2. Участие в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждается премии для поддержки талантливой молодежи	2011-2015 годы	Администрация	Выявление поддержки одаренных детей, формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности одаренных детей и талантливой молодежи.
2.1.3. Создание и обновление единой базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов городского, областного, всероссийского уровней.	2011-2015 годы	Администрация Методический совет	Формирование и обновление банка данных по одаренным детям в сравнении за 3 года
2.1.4 Развитие системы управления и организационно-педагогической	2011-2015 годы	Администрация, , кл.	Размещение информации о

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
деятельности по работе с одаренными детьми		руководители	результатах выполнения Программы «Одаренные дети» на шк. сайте, сети Интернет.
2.1.5 Разработка индивидуальной программы развития одаренных и способных детей	2011-2012 гг.	Методический совет, кл. руководители	Индивидуальные программы развития одаренных и способных детей
2.1.6 Формирование портфолио одаренных и способных детей.	2011-2015гг.	кл. руководители	Портфолио учащихся 1х-11х классов
2.1.7 Разработка системы поощрения одаренных детей и их родителей	2011-2013гг..	Совет школы	Публикации на школьном сайте.
2.1.8. Мониторинг развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (3х уровневый контроль: административный, социально-психологический, общественный. Мониторинг реализации программы «Одаренные дети»)	2011-2015 годы	Методический совет администрация	Информация в составе ежегодного публичного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в анализе плана учебно-воспитательной работы за текущий год.
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>			
<b>3.1 Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников</b>	2011-2015 годы	Администрация руководители методических объединений	Информация в составе ежегодного публичного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
3.1.1 Внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений области (дистанционные курсы, «накопительные» курсы, аспирантура и др. формы самообразования)	2011-2015 годы	Администрация	Совершенствование модели повышения квалификации педагогических работников, увеличение доли педагогов, использующих проектно-исследовательские технологии, ИКТ.
3.1.2 Участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей,	2011-2015 годы	Администрация, руководители МО	Выявление и поддержка лучших педагогических и управленческих кадров в системе образования области,

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.			стимулирование внедрения передового педагогического опыта
3.1.3 Участие учителей школы в экспериментальной и инновационной работы как форме самообразования	2011-2015 годы	Администрация, методический совет	Разработка инновационных программ.
3.1.4 Развитие дистанционного образования.	2011-2015 годы	Администрация	Расширение возможностей для современного качественного самообразования. Информация в анализе работы за текущий год.
<b>3.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:</b>	2011-2015 годы	Администрация	
3.2.1 Внедрение новых моделей аттестации педагогических кадров	2011-2012 годы	Администрация	Повышение эффективности аттестации педагогических кадров
3.2.2 Создание условий для повышения квалификации и аттестации участия в профессиональных конкурсах	2011-2015 годы	Администрация	Информация в составе ежегодного публичного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в анализе работы за текущий год.
3.2.3 Внутришкольная система материального стимулирования и поощрения творчески работающих учителей	2011-2015гг.	Администрация, Совет школы	Информация в анализе работы школы за текущий год.
<b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b>			
<b>4.1 Создание условий для реализации основной образовательной программы ФГОС общего образования</b>			Информация в составе ежегодного публичного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в анализе работы за текущий год
4.1.1. Оснащение кабинетов начальной школы в соответствии с	2011-2015	Администрация совет школы	Выполнение требований ФГОС

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
требованиями ФГОС			
4.1.2 Текущий ремонт школьного здания (ежегодный план текущего ремонта и подготовки школы к новому учебному году)	2011-2015 годы	Администрация совет школы	Выполнение требований Санэпиднадзора и Госпожнадзора (см. СаН ПиН 2.4.2.2821-10)
4.1.3 Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности; выполнение программы энергосбережения:	2011-2015 годы	Администрация	Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности МОУ . Выполнение предписаний; новых СаН ПиН 2.4.2.2821-10
4.1.4 Организация и проведение капитальных ремонтных работ: - Замена ветхой электропроводки в здании начальной школы.	2013г.	Зам. Директора по АХР (при выделении бюджетных средств)	
- Замена оконных блоков	2011-2015г.	Администрация (при выделении бюджетных средств)	
- Ремонт в спортзалах	2012-13 годы	Администрация (по мере поступления бюджетных средств)	
-Ремонт туалетов с заменой канализации и установкой перегородок	2012-2013гг	Администрация (по мере поступления бюджетных средств)	
-Замена дверных блоков центрального блока	2014г.	Администрация (по мере поступления бюджетных средств)	
-Ремонт кровли;	2012г.	Администрация (по мере поступления бюджетных средств)	
- Замена покрытия полов (линолеум ) в кабинетах	2011-2014г.	Администрация (по мере поступления бюджетных средств)	

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
-Ремонт школьного забора	2014г.	Администрация (при выделении бюджетных средств)	
-Ремонт водопровода	2015г.	Администрация (при выделении бюджетных средств)	
-Замена радиаторов отопления	2015	Администрация (при выделении бюджетных средств, собственные средства)	
-Реконструкция вентиляции в спортзале старого здания	2015г.	Администрация (при выделении бюджетных средств)	
-Замена бордюрного камня и асфальтирование территории школы	2015г.	Администрация (по мере поступления бюджетных средств)	
Поэтапный ремонт учебных кабинетов	2011-2015 гг.	Администрация (по мере поступления бюджетных средств) Администрация (по мере поступления бюджетных средств) Администрация (по мере поступления бюджетных средств) Администрация	

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
		(при выделении бюджетных средств)	
4.1.4 Обеспечение бесперебойного доступа к сети Интернет	2011-2015 годы	Администрация	Расширение использования ИКТ-технологий в образовательном процессе, информация в анализе работы за текущий год
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
<b>5.1 Совершенствование деятельности по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</b>			
5.1.1 Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления учащихся и сотрудников школы	2011-2015 годы	Администрация	Расширение возможности для оздоровления обучающихся и педагогов. Информация в анализе работы за текущий год.
5.1.2 Мониторинг состояния здоровья учащихся школы	2011-2015 год	Администрация, фельдшер	Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2-3 года.
5.1.3 Развитие конкурсного движения по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников. Организация участия во всероссийских, областных, городских соревнованиях, играх, конкурсах, акциях, конференциях; конкурсах психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни; участие во Всероссийской акции «Лыжня России»; научно-практических конференции по проблемам сохранения здоровья; участие в городской спартакиаде среди общеобразовательных школ г. Брянска	2011-2015 годы	Администрация, МО учителей физической культуры, кл. рук-ли, родительская общественность	Выявление и формирование банка данных одаренных детей по различным направлениям физической культуры и спорта

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
5.1.4. Участие в областных и городских конкурсах по формированию здорового образа жизни у учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	2011-15 годы	Администрация МО учителей физической культуры, кл. рук-ли, родительская общественность	Формирование устойчивой потребности детей и подростков в здоровом образе жизни.
<b>5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</b>			
5.2.1. Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом.	2011-2015 годы	Администрация	Укрепление материально- технической базы школы для занятий физической культурой и спортом
5.2.2 Обеспечение мониторинга здоровья обучающихся и ситуаций с употреблением наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними	2011-2015 годы	Администрация, социально- психологическа я служба	Формирование устойчивой потребности детей и подростков в здоровом образе жизни
5.2.3. Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	2011-2015 годы	Администрация	Увеличение доли школьников , получающих горячее питание, укрепление материально- технической базы школьных столовой. Информация на Совете школы
5.5 Развитие взаимодействия школы с Центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни	2011-2015 годы	Администрация	Формирование устойчивой потребности детей и подростков в здоровом образе жизни, информация в анализе по итогам работы за текущий год.
<b>6. Развитие самостоятельности МОУ «СОШ №25» г.Брянска</b>			
<b>6.1 Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности МОУ</b>			
6.1.1 Развитие форм общественно-государственного управления школы, в том числе при разработке и реализации основной	2011-2015 годы	Администрация, Совет школы	Расширение общественного участия в управлении школой; информация на сайте

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
образовательной программы начального, основного общего, полного (среднего) общего образования, формирования публичных отчетов и размещения их на сайте			школы.
6.1.2 Совершенствование финансово-экономических механизмов хозяйствования, укрепление материально-технической базы школы. Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения и воспитания в школе	2011-2015 годы	Администрация	Информация в ежегодном публичном докладе, отчете Совету школы, анализе работы за текущий год.
6.1.3 Внедрение электронного школьного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности школы	2011-2015 годы	Администрация	Оптимизация системы управления школы. Информация на сайте школы
6.1.4. Развитие форм социального партнерства, привлечение различных категорий общественности к решению проблем МОУ	2011-2015гг.	Администрация, Совет школы	Расширение общественного участия в управлении школой



### **Ожидаемые результаты:**

1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
2. Переход на компетентностный подход в образовании, гарантирующий формирование ключевых компетенций учащихся, необходимых для продолжения образования и успешной социализации выпускников;
3. Переход на новый уровень использования современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности школы;
4. Увеличение числа одаренных учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах городского, областного, российского уровней; увеличение количества победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований различного уровня;
5. Повышение рейтинга школы по результатам участия в областных и всероссийских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
6. Социальная адаптация выпускников школы;
7. Совершенствование системы контроля и оценивания достижений способных и одаренных учащихся;
8. Развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышения качества образования и воспитания учащихся школы;
9. Увеличение числа педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, способствующими осуществлению компетентного подхода в образовании;
10. Создание условий для развития здоровьесберегающей среды школы, позволяющей сохранять и укреплять здоровье учащихся;
11. Развитие государственно-общественных форм управления школой, позволяющих сделать открытой систему управления образовательным учреждением, и повысить конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей.

## **Контроль за реализацией Программы**

Контроль за реализацией Программы перспективного развития школы на 2011-2015гг. осуществляется администрацией, Советом школы и методическим советом школы.

Администрация школы организует выполнение Программы, разработку и утверждение планов и подпрограмм, общую координацию работ.

Совет школы оказывает содействие в привлечении социальных партнеров, внебюджетных средств для реализации Программы, участвует в экспертизе и оценке результатов.

Методический совет школы осуществляет экспертизу разработанности направлений Программы, оценку результатов, готовит предложения по изменению и уточнению приоритетов в ходе ее реализации.

Конкретные исполнители и соискатели реализации программных мероприятий определены в Программе перспективного развития.

## **Мониторинг реализации Программы развития и Проекта**

Мониторинг реализации программы будет осуществлен по следующим параметрам.

### **1. Высокое качество результатов обучения и воспитания:**

- общее количество выпускников 9-11 классов (в сравнении за 3 года);
- количество учеников ОУ, продолживших обучение после окончания школы (в ВУЗах, СУЗах, системе НПО и др.);
- количество выпускников, поступивших в ВУЗы;
- общее количество учащихся ОУ;
- процент качества и успеваемости по учебным периодам и году по параллелям и предметам;
- итоги ГИА, ЕГЭ, переводных экзаменов;
- количество учащихся 9-11 классов, участвующих в предметных олимпиадах (в сравнении за три года);

### **2. Обеспечение доступности качественного образования:**

- общее количество учащихся ОУ;
- наличие в Уставе ОУ различных форм получения образования (да/нет);
- количество обучающихся по профильным и предпрофильным программам в общей численности учащихся в соответствии с лицензией ОУ;

- общее количество учащихся III ступени (10-11 классы) в ОУ;
- наличие той или иной формы подготовки к обучению в школе (например, для детей старшего дошкольного возраста).

### **3. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе:**

- участие в экспериментальной работе (учреждение является экспериментальной площадкой – да/нет);
- наличие сертифицированных учебных программ, разработанных педагогами школы (да/нет);
- общее количество педагогов, работающих по инновационным программам в ОУ;
- общее количество педагогов, повысивших квалификацию и имеющих документы гос. образца;
- участие в сетевых Интернет-проектах (да/нет);
- количество учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии;
- количество учителей-предметников, участников конкурсов профессионального мастерства;
- наличие локальной сети ОУ (развитие в сравнении за 3 года);
- наличие школьной медиатеки, по различным учебным предметам суммарно (развитие в сравнении за 3 года);

### **4. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т. п.:**

- количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, в которых принимало участие ОУ (в сравнении за последние 3 года);
- количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества учащихся (в сравнении за последние 3 года).

### **5. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:**

- наличие зафиксированных в Уставе ОУ органов общешкольного самоуправления (да/нет);
- количество внебюджетных средств в общем бюджете ОУ, привлеченных при участии органов самоуправления;

- бюджет ОУ;
- наличие органов самоуправления (да/нет).

**6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся:**

- доля заболеваемости обучающихся (развитие в сравнении за 3 года по группам здоровья)

**7 . Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении:**

- наличие охранно-пожарной сигнализации (да/нет);
- наличие антитеррористических мер (да/нет);
- соблюдение питьевого режима (да/нет);
- количество обучающихся, получивших травмы во время УВП.

**8. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования:**

- количество направлений, по которым школа обеспечивает дополнительное образование;
- наличие материально-технических условий для организации внеурочной деятельности;
- отсутствие вакансий педагогических кадров для реализации программ дополнительного образования (да/нет);
- наличие программ и УМК по всем направлениям дополнительного образования, реализуемых ОУ (да/нет);
- количество учащихся, охваченных различными формами дополнительного образования в ОУ;
- источники финансирования дополнительного образования ОУ (да/нет).

**Эффективность реализации Программы перспективного развития школы будет определяться по следующим критериям:**

- рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса,
- высокая степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых школой образовательных услуг,
- уровень комфортности образовательной среды для всех участников образовательного процесса,
- уровень государственно-общественного управления школой,
- состояние здоровья всех участников образовательного процесса.

## Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации Программы развития школы

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Возрастание учебной нагрузки учащихся при реализации направлений программы	Активизация работы по совершенствованию здоровьесберегающей среды школы
Низкий уровень мотивации учащихся к занятиям инновационной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание ситуации успешности для школьников, участвующих в экспериментальной работе, и использование различных видов стимулирования их деятельности.</li> <li>2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов</li> </ol>
Значительные затраты времени у учащихся, включенных в инновационное образовательное поле	Эффективное планирование, организация, мониторинг успешности и оптимальный уровень эмоционально-физических затрат. Корректировка в связи с полученными в ходе мониторинга результатами инновационных процессов, определенных программой развития
Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в школе
Значительное увеличение затраты времени у учителей	Проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использованию разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении, материальное стимулирование
Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего не происходит своевременной коррекции результатов инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности школы.</li> <li>2.Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации</li> </ol>
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности.</li> <li>2.Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов</li> </ol>
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы.</li> <li>2.Открытый характер проходящих инновационных процессов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)</li> </ol>

Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности, негативно воздействующие на эмоционально-психологический климат в школьной образовательной среде

1.Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходящих инновационных процессов.

2.Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности

