

Волшебный лабиринт

(тема «Магазины и покупки»)

Цели: активизация изученного материала по теме «Магазины и покупки»; тренировка навыков аудирования диалогической речи; совершенствование лексических навыков.

Оборудование: карта лабиринта, на которой схематически изображаются этапы передвижения команд от начала до конца лабиринта (карта вывешивается до начала игры на доске); картинки по теме «Продукты» и карточки с заданием для конкурса VII; транскрипционные значки; мяч; карточки с заданием для капитанов.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

- Good morning, boys! Good morning, girls! I am glad to see you. (We are glad to see you too)

Good morning now.

Wake, body, wake, mind!

Work, play, seek, find,

Eat breakfast, dinner too,

Wash, brush, sing, dance, and do!

Good morning now.

- How are you, children? (We are OK, thank you. And how are you?)

- I am fine you.

(Учитель приветствует учащихся и знакомит их с правилами игры. В мероприятии «Волшебный лабиринт» принимают участие 2-3 команды, на которые делится класс. В каждой команде выбирается капитан, а учащиеся должны придумать название своим командам. Выбирается жюри из учеников класса, которые не попали в команду. Учитель рассказывает учащимся о том, что им предстоит пройти через лабиринт. Чтобы его пройти, ребята должны выдержать все испытания. А тех, кто справится со всеми заданиями и выйдет из лабиринта, ожидает приз.)

Today we shall play the game "A Mystery Labyrinth". We have two teams. You will have different task and you'll have to do them. If the pupils of the team do the task better, they will become the winners of our game. At the end of the competition we shall find out who the winner is.

II. Конкурс "Sounds and Words"

Let's remember English sounds and word on the topic "Shopping". (Учитель показывает командам транскрипционные значки, и ученики записывают слова по теме «Покупки» с данными звуками. За каждое правильно написанное слово команда получает жетон. Победителем данной игры станет команда, которая наберет наибольшее количество жетонов.)

Примерные звуки и слова

[l] (dollar, towel, wood, loaf, flour, kilo)

[ei] (change, pay, exchange, lemonade, bacon, can)

[æ] (salon, cash, fat, wrap, blanket, bag, can)

[p] (pound, pillow, pepsi, pork, piece)

[ai] (size, hi-fi, tie, price, buy, five)

[i:] (beef, piece, sheet, cream, meat)

III. Конкурс “Match the Worlds”

Учитель привлекает внимание детей к словам, заранее записанным на доске. Каждая команда получает карточку, на которой записаны определения слов. Учащиеся должны соотнести определение на карточке и слово на доске. Время выполнения задания – 2 минуты. В конкурсе побеждает команда, которая правильно и быстро выполнит задание.

Слова на доске: a salesman, money, loaning, change, lending, credit, cash, the barter system.

Задания на карточке

1. The money returned when you have given more than the cost of a good or a service or the money in low-value coins or notes.
2. Exchanging one thing for another.
3. A system of buying goods and paying for them later.
4. A means of payment.
5. Giving out money that must be returned.
6. A system of giving out money for a long time, usually paid back in weekly or monthly payments.
7. Money in coins or notes.
8. A person selling things especially his company's products directly to customers.

Ключи: 1. change; 2. the barter system; 3. loaning; 4. money; 5. credit; 6. lending; 7. cash; 8. a salesman.

IV. Конкурс капитанов

Учитель приглашает капитанов к доске и вручает им карточки с заданием. Задание выполняется в течение 3 минут. Во время выполнения задания капитанам учитель проводит конкурс «Составь предложение».

Задание на карточках (match the types of shops with their descriptions)

- 1) shopping outlet;
- 2) corner shop;

3) supermarket;

4) shopping centre;

A. A shop with sells the goods made by a particular manufacturer.

B. An area in a town where a lot of shops have been built close to each other.

C. A small shop, which sells all kinds of food and household goods. You walk round the shop and take items of the self yourself and pay for them all before leave.

D. A large shop which is divided into a lot of different sections and which sells many different kinds of goods.

Ключи: 1 – A; 2 – C; 3 – D; 4 – B.

V. Конкурс “Make up the Sentence”

Команды встают напротив друг друга. Ученики по очереди бросают мяч членам противоположной команды и называют слова по теме «Покупки». Ученик, чье имя было названо, ловят мяч и придумывает предложение с заданным словом. Если ученик правильно составил предложение с заданным словом, он получает право загадать свое слово для команды противников. Если в составленном предложении имеются ошибки, ход переходит к другой команде. Команда получает жетон за каждое правильно составленное предложение.

Pupil 1: a store.

Pupil 2: other will go to the clothing store.

Pupil 2: to cost.

Pupil 3: the skirt costs ten pounds.

Pupil 3: a shop assistant.

Pupil 4: shop assistants help you to choose the right things. Etc.

VI. Конкурс “Name the shop”

Our topic is shopping. I want you to listen to my stories and name the king of the shop I shall describe.

(Учитель предлагает командам заслушать небольшие рассказы о различных видах магазинов и по очереди назвать варианты магазинов. Если команда правильно называет магазин по-английски, она получает жетон.)

Примерные рассказы:

1. People can buy biscuits, cakes sweets there. (At the sweet shop.)

2. You can buy fish in the shop. (At the fishmonger’s.)

3. We buy white bread and brown bread in the shop. (At the baker’s.)

4. People buy milk, cream, cheese and different dairy products there. (At the dairy.)

5. You can buy pork, beef, chicken and sausages in this shop. (At the butcher's.)

6. We can buy flour, sugar, rice and salt there. (At the grocer's.)

VII. Конкурс “Word Combination”

Now each team will have the task on the cards. You will have 2 minutes to complete the following word combinations. Are you ready to start?

(Учитель предлагает детям картинки и задания на карточках. Ученики дополняют словосочетания, используя информацию на картинках.)

Задание на карточке (complete the word combinations with following words)

a... of sugar, a... of fruit, a... of jam, a... of yoghurt, a... of biscuits, a... of lemonade, a... of oil, a... of bread, a... of chocolate, a... of coffee.

Ключи: a bag of sugar, a tin of fruit, a jar of jam, a carton of yoghurt, a packet of biscuits, a bottle of lemonade, a bottle of oil, a piece of bread, a bar of chocolate, a jar of coffee.

VIII. Конкурс “Tasty Food”

You can see the cards on the floor. The task for our team is to find the names of the animals here.

(Учитель организует соревнование двух команд. На полу раскладываются карточки со слогами слов – названий продуктов. По одному участнику от каждой команды получают право найти соответствующие карточки и составить слово. Если ученик правильно составит слово, то следующий член его команды получает право выполнить подобное задание. Побеждает команда, которая составит больше слов. За каждое верно составленное слово команда получает жетон.)

Карточки: yog, cof, che, nip, gra, ridge, bage, car, sand, rot, wich, cab, bre, but, ad, fee, ese, por, ter, hurt, pe, tur.

Ключевые слова: yoghurt, porridge, grapes, coffee, bread, carrot, cabbage, sandwich, cheese, butter, turnip.

IX. Подведение итогов

That's all for today. You have worked during the lesson very well. Thank you for your work. Now it's time to finish our work. It is interesting to know who the winner today is. Let's clap our hands. Will you stand up, please? Let's recite our poem.

(Учитель благодарит детей за работу, жюри подводит итоги соревнования и поздравляет победителей.)

