

Урок русского языка во 2 классе

УМК « Школа России»

Учитель: Малахова Н.А.

Тема урока: Предложение. Связь слов в предложении.

Цели урока: Развивать умение отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение, определять границы предложения в деформированном тексте, учить употреблять заглавную букву в начале предложения и знаки препинания в конце предложения.

Ход урока

1. Проверка домашнего задания

- Прочитайте предложения.

Сколько предложений получилось?

Какие ошибки были допущены в тексте?

2. Актуализация знаний

На доске: Кот Васька греется на солнышке.

Солнышко, Васька, кот.

- Определите, где записано предложение.

3. Целеполагание

Работа по учебнику. Стр. 25.

- Мы продолжаем изучение темы « Предложение».

Определите учебную задачу этого урока. (Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?)

4. Работа по теме урока

Работа по учебнику. Стр.25, упр.22.

- Прочитайте сведения о языке.

О каких знаках препинания вы узнали? Какую работу выполняет каждый знак?

Спишите выделенные предложения. Объясните, почему в конце этих предложений стоят разные знаки препинания.

Чтение стихотворений о знаках препинания.

Точка

У неё особый пост

В самой малой строчке.

Если точка – вывод прост:

Это значит точка.

Фразу следует кончать,

Если точка рядом.

Вопросительный знак

Разные вопросы

Задаю я всем:

Как? Откуда? Сколько?

Почему? Зачем?

Где? Куда? Какая?

Отчего? О ком?

Что? Кому? Который?

Чья? Какие? В чём?

Вот такой я мастак,

Вопросительный знак.

Точку надо уважать.

Точку слышать надо.

И хотя она твердыня

В книге и в тетради,

Без особого труда

Можно с ней поладить...

Восклицательный знак

Друзья! В произведениях

Стою я для того,

Чтоб выразить волнение,

Тревогу, восхищение,

Победу, торжество!

Не зря я от рождения

Противник тишины!

Где я, те предложения

С особым выражением

Произнести должны.

Работа по учебнику. Стр.25, упр.23

Объяснение постановки знаков препинания в конце предложений. Списывание предложений.

Работа по индивидуальным карточкам.

- Составьте из перепутанных строчек 2 песенки: о тучах и о дождике.

Вариант 1. Написать песенку о тучах

Вариант 2. Написать песенку о дождике.

Тучи, тучи,
Дождик, дождик, посильней,
Набегайте в кучу!
Солнышко заволоките,
Будет травка зеленой,
Вырастут цветочки –
Дождем землю промочите!
На кругленьком лужочке!

- Посчитайте, сколько предложений в стихотворении.

5. Обобщение изучаемого на уроке.

Работа по учебнику. Стр. 26, упр. 24.

Деление текста на предложения, их выразительное чтение, обоснование знаков препинания в тексте. Выполнение устных заданий. Запись первого предложения. Чтение этого предложения с интонационным выделением разных слов.

Словарная работа.

Что обозначают слова **быстро, скоро?**

Запись слов в тетрадь. Выделение орфограмм.

6. Самостоятельная работа

На доске текст. **На поляне растёт ель**

Кто сел на ветку ели

Это иволга

Как она красиво поёт

- Расставьте знаки препинания.
- Прочитайте текст, соблюдая интонацию.
- Выпишите вопросительное предложение.

Устно ответьте на вопрос предложением из текста.

Взаимопроверка.

7. Подведение итогов урока

- Объясните, почему в конце предложений ставятся разные знаки препинания.

Как в письменной речи обозначается начало и конец предложения?