

Окружающий мир
2 класс

Тема: Путешествие по Москве.

Учитель: Малахова
Наталья
Александровна

Цели:

знакомство с достопримечательностями Москвы и Московского Кремля.

Задачи:

образовательные:

знакомство с достопримечательностями Москвы и Московского Кремля,

формирование представлений о плане города,

формирование об истории возникновения Кремля и его архитектурных памятников

воспитательные:

воспитание чувства любви к своей родине

Оборудование:

картинки: памятник Юрию Долгорукому, герб Москвы, деревянный, белокаменный и современный Кремль, башни Кремля (Спасская, Боровицкая, Троицкая, Кутафья, Арсенальная, Водовзводная, Тайницкая башни), Царь – пушка, Царь – колокол, Соборы Кремля (Успенский, Благовещенский, Архангельский), Храм Христа Спасителя, Большой театр, театр Дуровой, зоопарк, Третьяковская галерея, Цирк на Цветном бульваре; открытки с изображением достопримечательностей Кремля и Москвы.

Этапы и виды работы на этапе	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задачи
I. Орг. момент. Отгадывание загадки.	-Отгадайте загадку: С городом этим Другим не сравниться. Главный в стране он Зовется...	-Столица.	Концентрация внимания.
II. Постановка цели.	-Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по столице нашей страны.		

<p>III. Работа по теме занятия.</p> <p>1.Работа по учебнику. Чтение текста, ответы на вопросы по его содержанию.</p> <p>2.Знакомство с гербом. Рассматривание изображения герба Москвы.</p> <p>3.Рассматривание карты Москвы.</p>	<p>-Что вы знаете о Москве? -Прочитайте первый абзац текста на с. 98. -Кто был основателем Москвы? -Памятник Юрию Долгорукому установлен в центре Москвы. (Показ картинки.)</p> <p>-Когда была основана Москва? -Где был заложен город?</p> <p>-Что такое герб? (Показ картинки.) -Многие города нашей страны имеют свои гербы, и каждый из них неповторим. Что изображено на гербе Москвы? -На гербе Москвы изображен Георгий Победоносец поражающий копьём дракона.</p> <p>-Как же нам не заблудиться в Москве? Что нам может в этом помочь?</p>	<p>(Ответы детей). (Дети читают текст). -Юрий Долгорукий.</p> <p>-Москва была заложена более 850 лет назад. -Город был заложен на берегах Москвы-реки.</p> <p>-Это эмблема города.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Формирование представлений об истории города.</p> <p>Формирование представлений о гербе Москвы.</p> <p>Формирование представлений о плане города.</p>
---	--	--	--

<p>4.Беседа об истории возникновения Москвы.</p>	<p>-Путешествовать по Москве нам поможет план. План- это чертеж местности. (с.99 учебника.) -Что вы видите на плане? -Еще на плане можно увидеть достопримечательности столицы.</p> <p>-Поговорим об истории Москвы. Москва – это огромный город. Но такой большой Москва была не всегда. (Показ картинки с изображением деревянного Кремля.) Сначала это было небольшое поселение на Боровицком холме. Юрий Долгорукий решил построить крепость. Село огородили крепкой деревянной стеной. Вы правильно сказали, что город назвали по имени реки, у которой стоял город. Река называется Москва и город назвали Москвой. Как вы думаете, для чего нужна была крепость? -Верно. И еще вокруг крепости был ров,</p>	<p>-На плане видны улицы, реки.</p> <p>-Крепость защищала жителей от врагов.</p>	<p>Формирование представлений об истории развития города.</p>
---	--	--	---

<p>5.Беседа о башнях.</p>	<p>наполненный водой, и земляной вал.</p> <p>-Москва во время нашествия врагов часто горела. И князь Дмитрий Донской построил Кремль из другого материала- из известняка, а он белого цвета.</p> <p>(Показ картинки с изображением белокаменного Кремля).</p> <p>-Как называли Кремль?</p> <p>-Белокаменный Кремль простоял 100 лет. Его стены обветшали. Князь Иван III (Грозный) приказал построить крепость из кирпича.</p> <p>(Показ картинки с изображением современного Кремля.)</p> <p>-Стены у новой крепости были крепкие, толщиной 6 метров. По верху протянулись зубцы с бойницами. Для чего они были нужны?</p> <p>-В крепости были и башни. В самой Кремлевской стене было 19 башен и еще одна вынесена перед стенами.</p> <p>-Как вы думаете, для чего нужны были башни?</p>	<p>-Белокаменный.</p> <p>- Из них стреляли по неприятелю.</p> <p>-В них укрывались воины, жители города, в них находилась вода,</p>	<p>Закрепление представлений о</p>
----------------------------------	--	---	------------------------------------

	<p>(В случае затруднений учитель помогает детям ответить).</p> <p>-В крепости есть проездные башни, через которые можно въехать в Кремль: Спасская, Боровицкая и Троицкая. (Показ картинок с изображением башен).</p> <p>-Обратите внимание, эти башни квадратные.</p> <p>-Чем известна Спасская башня?</p> <p>-Спасская башня самая высокая, она занимает 10 этажей, 3 этажа занимают механизмы курантов. Через ворота Спасской башни въезжает наше правительство.</p> <p>-Откуда пошло название Боровицкая башня.</p> <p>-Это проездная башня. У нее есть ворота. Эта башня напоминает пирамиду, имеет ступенчатый верх.</p> <p>-Троицкая башня самая</p>	<p>продовольствие.</p> <p>-На Спасской башне находятся Кремлевские куранты - часы.</p> <p>-Боровицкую башню построили на месте бора – соснового леса.</p>	<p>башнях Кремля.</p>
--	---	---	-----------------------

	<p>молодая из всех башен, ее позже всех построили.</p> <p>- Через Троицкую башню мы проходим, когда идем гулять в Кремль.</p> <p>-Но, чтобы пройти через Троицкую башню, сначала нужно пройти через одну небольшую башню. Она называется Кутафья башня. (Показ картинки).</p> <p>-Почему ее так назвали?</p> <p>-Есть у крепости и круглые башни. Они расположены по углам. (Показ картинки с изображением Водовзводной, Арсенальной, Тайницкой башни).</p> <p>-Одна из них Водовзводная Башня.</p> <p>-Почему она так называлась?</p> <p>-Следующая угловая башня Арсенальная. Почему ее так назвали?</p> <p>-И еще одна башня. Она самая старая из всех башен. Это Тайницкая башня. Откуда такое название? Что за тайна с</p>	<p>-Кутафьей называли неуклюже одетую женщину.</p> <p>-В ней находился колодец, она снабжала воинов водой.</p> <p>-В ней находился склад оружия.</p> <p>-В ней был подземный ход к Москве-реке.</p>	
--	---	---	--

<p>IV .Физ.минутка.</p> <p>V. Продолжение работы по теме урока.</p> <p>1.Беседа о достопримечательностях Кремля.</p>	<p>ней связана?</p> <p>По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке. <i>(Подскоки на правой ноге).</i> И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке. <i>(Подскоки на левой ноге).</i> По тропинке побежим, До лужайки добежим. <i>(Бег на месте).</i> На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем, как зайки. <i>(Прыжки на месте на обеих ногах).</i> Стоп! Немного отдохнем И домой пешком пойдём. <i>(Ходьба на месте).</i></p> <p>-А теперь заглянем за стены Кремля. Вот колокольня Ивана Великого. (Показ картинки). -Она долго была самым высоким строением на Руси. С ее высоты дозорные могли</p>	<p>Учащиеся повторяют движения и слова.</p>	<p>Развитие общей моторики</p> <p>Формирование представлений о достопримечательностях Кремля.</p>
--	---	---	---

	<p>увидеть приближающегося врага. Но не только сторожевой башней была колокольня Ивана Великого. Если случался пожар, что происходило?</p> <p>-Перед колокольней находится Ивановская площадь. Что происходило на ней, ведь телевизоров и радио не было?</p> <p>-В Кремле много соборов, они окружают целую площадь, которая так и называется Соборной. Самые известные из них три: Успенский, Благовещенский и Архангельский. (Показ картинок).</p> <p>(Учитель демонстрирует картинку с изображением Царь-пушки).</p> <p>-Что это?</p> <p>-Царь-пушка предназначалась для обороны Кремля, но из нее никогда не стреляли. Ее вес 40 тонн. Огромные ядра, которые лежат рядом никакого отношения к пушке</p>	<p>-Звонили в колокола, и народ спешил тушить пожар.</p> <p>-На Ивановской площади читали царские указы, сообщения.</p> <p>-Это Царь-пушка.</p>	
--	--	---	--

<p>2.Беседа о</p>	<p>не имеют, т.к. она должна была стрелять мелкими камнями, кусочками железа. -Это царь-пушка. А еще есть Царь...? (Показ картинки). -Почему он так называется? -Когда колокол был готов, в Москве случился пожар. Сгорели все Кремлевские постройки. Вот огонь подобрался и к колоколу. Испугались мастера, что колокол может расплавиться, и стали заливать колокол водой. И от разницы температур от колокола откололся «кусочек». Так колокол ни разу и не зазвонил. -Что вы запомнили о Царь-пушке и о Царь-колоколе? -Итак, Кремль – главная достопримечательность Москвы. Рядом с Кремлем какая находится площадь? (Показ картинки). -Почему она так называется, она что действительно красного цвета?</p>	<p>-Царь-колокол. (Ответы детей). (Ответы детей). -Красная площадь. -Нет. Красная, значит красивая площадь.</p>	
--------------------------	---	---	--

<p>Достопримечательностях Москвы.</p>	<p>-А теперь отправимся в путешествие по Москве. В Москве очень много достопримечательностей. Например, Храм Христа Спасителя. (Показ картинки). -Этот храм построили в честь воинов русской армии, павших в Отечественной войне 1812г. деньги на храм собирал народ. Строили его почти 50 лет. -В честь чего построили Храм Христа Спасителя?</p> <p>-В Москве много театров. Например, Большой театр. (Показ картинки).</p> <p>-Также известен другой театр – театр Дуровой. (Показ картинки). -В нем можно увидеть выступления зверей.</p> <p>-А где еще можно увидеть выступления зверей? -Самый известный цирк – цирк на Цветном Бульваре.</p>	<p>(Ответы детей).</p> <p>-В цирке.</p>	<p>Формирование представлений о достопримечательностях Москвы.</p>
--	---	---	--

<p>3.Игра «Назови достопримечательность».</p>	<p>(Показ картинки). -Кто из вас в нем был? -Кому стоит памятник рядом с цирком?</p> <p>-А где можно еще посмотреть зверей? -Да, в Москве есть зоопарк. (Показ картинки).</p> <p>-В Москве также много музеев. Например, Третьяковская галерея. (Показ картинки). -Что можно увидеть в Третьяковской галерее? -В Третьяковской галерее можно увидеть картины. А называется она так, потому что ее основали два брата Павел и Сергей Третьяков.</p> <p>(На столе учителя лежат открытки с изображением достопримечательностей Кремля и Москвы). -Выберите картинку, назовите, что за достопримечательность на ней изображены, и расскажите, что вы о ней</p>	<p>-Известному клоуну Юрию Никулину.</p> <p>-В зоопарке.</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>(Дети по очереди выходят к доске и выполняют задание).</p>	<p>Закрепление представлений о достопримечательностях Москвы.</p>
--	---	---	---

VI Итог.	запомнили. -О чем мы говорили на уроке? -Что вам показалось самым интересным?		
-----------------	---	--	--

Литература:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. – М., Изд. «Просвещение», 2013
2. Московский Кремль. Сост. Родимцева И. А. – Ленинград, Изд. «Аврора», 1987.
3. Дошкольникам о Москве. Сост. Р. Х. Хабибулин. – М., «Издат – школа», 1998.