

# Нравственное воспитание учащихся

## Тематическая беседа «Будьте вежливы»

Учитель: Малахова Н. А. МБОУ СОШ № 25 г. Брянска

**Цели:** воспитывать в детях вежливость, тактичность, уважение к людям, стремление быть полезным обществу, учить использовать в речи вежливые слова, формировать доброжелательные отношения в коллективе.

### Ход занятия

#### I. Вводная часть.

**Учитель.** Среди людей существуют разные отношения: добрые, хорошие, нужные, обязательные, уважительные, скверные, злые, унижительные, доброжелательные. Наш класс – это коллектив. Самый первый коллектив – это семья, затем группа в детском саду, класс, школа и, в конечном итоге, страна.

**Коллектив** – это группа людей, объединённых общей работой, учёбой или интересами.

Сегодня мы поговорим о том, какие отношения должны быть у нас в классе, как нужно общаться с людьми.

#### II. Основная часть. Формирование представлений о нравственно-этических нормах общения.

##### 1. Работа над стихотворением А. Барто.

**Учитель.** Послушайте стихотворение А. Барто. Какие слова употребляются героем стихотворения при встрече и прощании? Вежлив ли он?

Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном:

Его зовут... а впрочем, лучше

Мы здесь его не назовём.  
Ему бывает часто лень  
Сказать при встрече: «Добрый день!»  
А он стесняется, молчит  
И в лучшем случае «Здорово»  
Он вместо «здравствуй» говорит.  
«Спасибо», «здравствуйте», «простите»  
Произносить он не привык.  
Простого слова «извините»  
Не одолел его язык.  
А вместо слова «до свиданья»  
Не говорит он ничего.  
Или заявит на прощанье:  
«Ну, я пошёл, пока, всего...»  
Не скажет он друзьям по школе:  
Алёша, Петя, Ваня, Толя.  
Своих друзей зовёт он только:  
Алёшка, Петька, Ванька, Толька.  
Ребята, мы не можем тут  
Сказать вам, как его зовут.  
Мы честно вас предупреждаем,  
Что имени его не знаем.  
Но, может быть, он всем знаком,  
И вы встречались с ним где-либо.  
Тогда скажите нам о нём,

А мы...мы скажем вам – спасибо!

## **2. Слова приветствия и прощания.**

**Учитель.** А какие слова приветствия и прощания вы употребляете, ребята?

(Здравствуйте! Доброе утро! Добрый вечер! Добрый день! До свидания!  
Всего вам хорошего! Счастливого пути! Доброго пути!)

«Доброе утро!» -- и сразу станет теплее, радостнее. А как надо произносить эти слова? Можно ли говорить «Доброе утро!» нахмурясь, недовольным голосом? Почему ( Ответы детей)

Все люди нуждаются в доброте, понимании, заботе, уважении и улыбке – символе человечности и доброты.

А что обозначает другое хорошее слово – «здравствуйте»? ( Ответы детей)

Все эти слова: здравствуйте, доброе утро, добрый день, спокойной ночи – хороши тогда, когда человек человеку действительно желает добра, здоровья.

## **3. Работа над стихотворением «Невежливая вежливость».**

Обещал отцу Петрусь:

- Я за вежливость возьмусь.

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить!

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит – утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке.

На посту он ночь не спал,

Только-только задремал.

А Петрусь как заорёт:

- С добрым утром! Дед Федот!

Дед ругнул его спросонок:

- Убирайся, пострелёнок!

Вот Петрусь догнал Иринку

Да как дёрнет за косынку:

- Ты куда, Иринка, стой-

Я здороваюсь с тобой!

Та отпрянула в сторонку...

Как невежлива девчонка!

Нёс вожатый горку книг,

А Петрусь с ограды – прыг!

Чуть не сел ему на плечи:

- Извините, добрый вечер!

- Вы, - вожатый закричал, -

И невежа, и нахал!

Петя очень удивлён:

Разве был невежлив он?!

- Где и когда был невежлив Петя?

- Почему стихотворение так называется?

#### **4. Работа с пословицами.**

- Добрыми, вежливыми будут и слова благодарности. Народная мудрость говорит

- Доброе слово человеку – что дождь в засуху.

- Худое слово и сладким мёдом не зальёшь.

- Объясните, как вы понимаете эти слова?

#### **5. Игра «Вежливо – невежливо»**

- «Вежливо» - дети хлопают в ладоши, «невежливо» - топают ногами.

- 1) Здраваться при встрече.
- 2) Толкнуть и не извиниться.
- 3) Помочь поднять упавшую вещь.
- 4) Не уступить место в транспорте.
- 5) Сидеть в шапке за столом.
- 6) При встрече с учителем или знакомым взрослым человеком – поздороваться первым.
- 7) Обращаясь с просьбой, говорить «пожалуйста»
- 8) Придумать своим друзьям прозвища и так их называть.

## **6. Обсуждение ситуаций.**

- 1) А теперь, ребята, давайте решим все вместе такую задачу:

Одна девочка жаловалась возмущённо маме:

-- Во дворе мальчишка, такой невежа, зовёт меня Танька!

-- А ты как его зовёшь? – спросила мама.

-- Я его вообще никак не зову, - ответила Таня. – Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

- Скажите, права ли Таня?

- 2) Как вы поблагодарите маму за вкусный обед?

## **7. Игра «Стоп – красный свет».**

- Вы знаете, что, когда горит красный свет светофора, идти опасно. Вот по отношению к людям надо помнить о таком сигнале. Я буду рассказывать вам маленькие эпизоды, как только вы заметите неэтичное, невежливое поведение – поднимите красную карточку, если одобряете – зелёную.

- 1) Два мальчика о чём-то увлечённо спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться.
- 2) На перемене у двери столовой два мальчика, обогнав девочку и оттолкнув её в сторону, первыми вбежали в столовую.

- 3) Две девочки в столовой «хлюпают» носами, болтают за столом во время еды.
- 4) Мальчишки во дворе бросают камни в птиц, дёргают за хвост кошек и собак.
- 5) По утрам убираем за собой постель.
- 6) После игры убираем в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши.
- 7) Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему свою обиду.

### **III. Подведение итогов.**

- Для того, чтобы стать вежливыми, вы, ребята, должны как можно чаще пользоваться «волшебными словами». Дополните рифму.
- . Растает ледяная глыба от слова тёплого...(спасибо)
- . Зазеленеет старый пенёк, когда услышит...(добрый день)
- . Когда нас бранят за шалости, говорим...(простите, пожалуйста)
- . И во Франции, и в Дании на прощание говорят...(до свидания).

### **IV. Заключительное слово учителя.**

Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

Надо, чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, чтобы никогда вам не приходилось за них краснеть и стыдиться. Народ давно заметил: «Дела сильнее слов»

Надо стараться всегда и во всем быть полезными людям.

Дети исполняют хором два куплета песни.

Землю обмотали тоненькие нити,

Нити параллелей и волшебных рек.

Совершите чудо, руку протяните.

Надо чтобы в дружбу верил каждый человек.

Мы не зря мечтали о волшебном чуде.

Пусть планету вертит всемогущий век.

Это так чудесно, если с вами рядом

Улыбнулся незнакомый хмурый человек.

Учитель. Наше занятие, ребята, окончено. Всего доброго!