

# Социально-экономическая география 10-11 класс (70 часов)

## Пояснительная записка

Рабочая программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования. География. (утверждён приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 5 марта 2004 г. № 1089)
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов (утверждён приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»)
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Брянской области, реализующих программы общего образования.
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира». (География/сост.С.В. Кучина – М.: Дрофа, 2015).

**Рабочая программа выполняет две основные функции:**

*Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

*Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую

последовательность изучения тем и разделов; перечень практических работ, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников, список литературы для учителя и учащихся.

Рабочая программа распределяет учебный материал по X-XI классам, все содержание образования разбито на разделы и предметные темы согласно стандарту основного общего образования.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей

общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

**Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Место предмета в базисном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе общего образования отводит 245 часов, из них на курс «География мира» - 70 часов, в том числе в X классе – 35 часов, в XI классе - 35 часов федерального компонента. (1 учебный час в неделю).

Резерв времени – 10 часов используется по усмотрению учителя (введение в курс, обобщение знаний, использование разнообразных форм работы, расширения объема и глубины изучения отдельных разделов и т. д. - в зависимости от конкретных условий обучения).

### **Содержание программы.**

#### **Раздел. Современные методы географических исследований.**

##### **Источники географической информации (4 часа).**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

##### **Практические работы**

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

### **Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### **Раздел. Население мира (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Практические работы**

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

### **Раздел. География мирового хозяйства (14 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

#### **Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Раздел. Регионы и страны мира (32 часа)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

#### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

#### **Раздел. Россия в современном мире (4 часа)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

#### **Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

#### **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

#### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

В примерной программе предусмотрено следующее количество часов на изучение отдельных разделов:

Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа).

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Раздел. Население мира (5 часов)

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

В примерной программе предусмотрен резерв времени 10 часов. Считаю целесообразным использовать это время следующим образом:

10 класс

Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа).

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Раздел. Население мира (5 часов)

Раздел. География мирового хозяйства (14 часов)

Раздел. Регионы и страны мира (6 часов)

11 класс

Раздел. Регионы и страны мира (26 часов)

Раздел. Россия в современном мире (4 часа)

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Для изучения предлагаемого курса в 10 классе можно предложить следующий **учебно-тематический план**:

Раздел	Тема	Наименование	Кол-во часов	Практические работы
I		Введение	4	2
II		Природа и человек в современном мире	6	1
III		Население мира	5	3
IV		География мирового хозяйства	14	7
V		Регионы и страны мира	6	1
		Всего	35	14

Для изучения предлагаемого курса в 11 классе можно предложить следующий **учебно-тематический план**:

Раздел	Тема	Наименование	Кол-во часов	Практические работы
V		Регионы и страны мира	26	13
	1	Зарубежная Европа	7	4
	2	Зарубежная Азия	5	5
	3	Австралия и Океания	2	
	4	Африка	4	1
	5	Северная Америка	4	2
	6	Латинская Америка	4	1
VI		Россия в современном мире	4	2
VII		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	2
		Всего	35	17

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**В учебно-методический комплект** входят:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2012
2. Атлас, контурные карты.

	Раздел	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	<b>Раздел.</b> Современные методы географических исследований. Источники географической информации <b>(4 часа).</b>	Положение географии в системе наук. Методы географических исследований.	конспект		
2		Статистический метод – один из основных в географии	конспект		
3		<b>Практическая работа.</b> Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.	Закончить оформление работы		
4		<b>Практическая работа.</b> Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.	Закончить оформление работы		
5	<b>Раздел.</b> Природа и человек в современном мире <b>(6 часов)</b>	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность и рациональное природопользование.	Тема 2, § 1, § 2, п. 1		
6		Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.	Конспект		
7		Основные виды мировых природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические). <b>Практическая работа.</b> Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	Тема 2, § 2, п.2-5		
8		Основные виды мировых природных ресурсов (ресурсы Мирового океана, климатические, космические, рекреационные)	Тема 2, § 2, п. 6-8		
9		Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы. Пути сохранения качества окружающей среды.	Тема 2, §3,4		
10		Итоговый контроль и обобщение знаний по разделу «Природа и человек в современном мире»			



11	<b>Раздел. Население мира (5 часов)</b>	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. <b>Практическая работа.</b> Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	Тема 3, §1		
12		Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). <b>Практическая работа.</b> Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.	Тема 3, §2		
13		Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. <b>Практическая работа.</b> Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	Конспект		
14		Размещение и миграции населения. Урбанизация как всемирный процесс.	Тема 3, §3,4		
15		Итоговый контроль и обобщение знаний по разделу «Население мира»			
16	<b>Раздел. География мирового хозяйства (14 часов)</b>	Характеристика научно-технической революции.	Тема 4, §1		
17		Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.	Тема 4, §2		
18		Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Тема 4, §3		
19		Факторы размещения производительных сил.	Тема 4, §4		
20		Топливо-энергетический комплекс мира.	Тема 5, § 1, п.1, 2, 4		
21		Экономико-географическая характеристика отраслей топливной промышленности <b>Практическая работа.</b> Определение стран – экспортеров основных видов топлива.	Тема 5, §1, п. 3		
22		География важнейших отраслей промышленности (горнодобывающая) <b>Практическая работа.</b> Определение стран – экспортеров основных видов сырья.	Тема 5, §1, п.6		

23		География важнейших отраслей промышленности (металлургия, машиностроение). <b>Практическая работа.</b> Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции.	Тема 5, §1, п.7,8		
24		География важнейших отраслей промышленности (химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая). <b>Практическая работа.</b> Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции.	Тема 5, §1, п.9-12		
25		География сельского хозяйства. <b>Практическая работа.</b> Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции.	Тема 5, §2		
26		География транспорта.	Тема 5, §3		
27		Всемирные экономические отношения <b>Практическая работа.</b> Определение стран – районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	Тема 5, §4		
28		Международная торговля. <b>Практическая работа.</b> Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	Тема 5, §4, п.2,конспект		
29		Итоговый контроль и обобщение знаний по разделу «География мирового хозяйства»			
30	Раздел. Регионы и страны мира <b>(6 часов)</b>	Многообразие стран на политической карте мира.	Тема 1,§ 1 с.9-16		
31		Типология стран	Тема 1,§ 1 с.16-19		
32		Государственный строй и основные формы административно - территориального устройства стран мира. <b>Практическая работа.</b> Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	Тема 1,§3		
33		Международные отношения. Политическая география и геополитика.	Тема 1,§2,4		

34		Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	Конспект		
35		Итоговый контроль и обобщение знаний по изученным темам раздела «Регионы и страны мира»	Конспект		

№ урока	Раздел; тема	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание
		план	факт		
1	<u>Раздел. Регионы и страны мира (26 часов)</u> Тема. Зарубежная Европа (7 часов)			Зарубежная Европа: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население. Интеграционные процессы в Европе.	Тема 6 § 1, п.1-3, записи в тетради Тема 6 §2 п. 6
2				Общая характеристика хозяйства Зарубежной Европы. <b>Практическая работа</b> Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Зарубежной Европы.	Тема 6 § 1, п. 4-9
3				Страны Северной Европы. <b>Практическая работа</b> Составление комплексной географической характеристики страны Северной Европы, определение ее географической специфики.	Тема 6 §3, п. 1, §2 п. 5, сообщения
4				Страны Западной Европы. ФРГ. <b>Практическая работа</b> Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями ФРГ	Тема 6 §2 п. 1, 2, 3, §3, п. 2, сообщ
5				Страны Восточной Европы. <b>Практическая работа</b> Составление комплексной географической характеристики страны Восточной Европы, определение ее географической специфики.	сообщения
6				Страны Южной Европы.	Тема 6 §2 п. 4, сообщ
7				Тематический контроль по теме «Зарубежная Европа».	
8	Тема. Зарубежная Азия. (5 часов)			Зарубежная Азия: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население. <b>Практическая работа</b> Составление карты, отражающей распределение стран по субрегионам Зарубежной Азии	Тема 7 §1 п. 1-3
9				Общая характеристика хозяйства региона. Региональные различия. <b>Практическая работа</b> Отбор картографического материала, анализ его для объяснения	Тема 7 §1 п. 4-6,

			особенностей размещения основных промышленных, сельскохозяйств. и рекреационных районов Азии.	сообщения
10			Китай. <b>Практическая работа</b> Составление комплексной географической характеристики Китая, определение его географической специфики.	Тема 7 §2, сообщения,
11			Япония <b>Практическая работа</b> Выделение на карте Тихоокеанского промышленного пояса, крупнейших городов Японии.	Тема 7 §3, сообщения
12			Индия <b>Практическая работа</b> Составление комплексной географической характеристики Индии, определение ее географической специфики.	Тема 7 §4, сообщения
13	Тема. Австралия и Океания (2 часа)		Общий экономико-географический обзор Австралии. Океания	Тема 7 §5, сообщения
14			Тематический контроль по темам «Зарубежная Азия», «Австралия и Океания».	
15	Тема. Африка – 4 часа		Состав, ЭГП, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население региона.	Тема 8, §1, п.1-3
16			Общая характеристика хозяйства. Место Африки в мировом хозяйстве. <b>Практическая работа</b> Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности Африки.	Тема 8, §1, п.4
17			Субрегионы Северной и Тропической Африки.	Тема8, §2, п. 1-3сообщ
18			ЮАР	Тема8, §2, п. 4
19	Тема. Северная Америка - 4 часа		Состав, политическая карта, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство региона.	Тема 9 §1, сообщения
20			Общая характеристика хозяйства США. <b>Практическая работа</b> Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности США.	Тема 9 §2
21			Экономико-географическое районирование США	Тема 9 §2
22			Канада. Социально-экономическая характеристика <b>Практическая работа</b> Составление комплексной географической характеристики Канады, определение ее географической специфики	Тема 9, §3
23	Тема. Латинская Америка – 4 часа		Латинская Америка: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, политическая карта.	Тема 10, §1, п. 1-3
24			Общая характеристика хозяйства региона.	Тема 10, §1, п. 4-6, сообщ
25			Бразилия, Аргентина, Мексика - страны интенсивного развития рыночной экономики. <b>Практическая работа</b> Анализ статистических и графических материалов с целью	Тема 10, §2

				выявления изменения роли и места латиноамериканских стран в мировом хозяйстве.	
26				Тематический контроль по темам «Северная Америка», «Латинская Америка».	
27	<u>Раздел. Россия в современном мире</u> <b>(4 часа)</b>			Россия на политической карте мира положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. <b>Практическая работа</b> Анализ и объяснение особенностей современного геополитического, геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития	записи в тетради
28				Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	записи в тетради
29				Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. <b>Практическая работа</b> Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.	записи в тетради
30				Участие России в международных отраслевых и региональных организациях; в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	записи в тетради
31	<u>Раздел III Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</u> <b>(5 часов)</b>			Сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. <b>Практическая работа</b> Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	Тема 11, §1, п. 1,2, 4,9
32				Демографическая, продовольственная проблемы. Проблема здоровья людей. <b>Практическая работа</b> Выявление географических аспектов глобальных проблем человечества.	Тема 11, §1, п.3, 5,7
33				Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема использования Мирового океана.	Тема 11, §1, п.6,8
34				Проблема мира и разоружения. Мирное освоение космоса.	Тема 11, §1, п. 10
35				Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития.	§2, § 3