

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 8-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса 7-го класса.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (приказ МОиН № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009г.)
- Авторская программа УМК «Английский в фокусе» курса «Английский язык», автор Альпаков В.Г., М.: Express Publishing: Просвещение, 2016
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения);
- Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Ваулиной Ю. Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight» / «Английский в фокусе» (8 класс), который состоит из следующих компонентов:

- учебника (Student's Book);
- рабочей тетради (Workbook);
- книги для учителя (Teacher's Book);
- книги для чтения (Reader);
- CD к книге для чтения (Reader CD);
- языкового портфеля (My Language Portfolio);
- CD для занятий в классе;
- CD для самостоятельных занятий дома;
- вебсайта курса (companion website) [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight);
- сборника контрольных заданий (Test Booklet).

УМК содержит материалы страноведческого характера, позволяющие сравнить культуру родной страны, стран изучаемого языка в соответствующих ситуациях общения, при этом используемые технологии в области формирования социокультурной компетентности способствуют развитию самостоятельности обучающихся.

Распределение материала в рабочей программе по годам обучения, логика его компоновки выстроена с учетом требований примерной программы ко времени изучения конкретных тем для обеспечения единства обязательного содержания во всех образовательных организациях Российской Федерации и логики компоновки материала в предметной линии учебников «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 3 часа в неделю (105 часов за год)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение английского языка в 8 классе обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

*Чтение:*

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ◆ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ◆ выделять основную мысль;
- ◆ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ◆ устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.
- ◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- ◆ оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- ◆ прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

*Письменная речь*

*Обучающиеся научатся:*

- ◆ делать выписки из текста;
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ◆ писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ◆ осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- ◆ пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- ◆ участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

*Говорение:*

*Обучающиеся научатся:*

Произносительная сторона речи:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 8 классах;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- соблюдать интонацию различных типов предложений;
- выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Продуктивный лексический минимум составляет около 1200 лексических единиц (ЛЕ), включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов.

Объем рецептивного словаря увеличивается за счет текстов для чтения и составляет примерно 1700 ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

Грамматическая сторона речи

- употреблять определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями; нулевой, неопределенный и определенный артикли во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию;
- употреблять неисчисляемые существительные; а также обобщают и систематизируют знания о суффиксах существительных;
- неопределенные местоимения и их производные;
- числительные для обозначения дат и больших чисел;
- устойчивые словосочетания с глаголами do и make; be / get used to something; некоторые новые фразовые глаголы; конструкции типа I saw Ann buy the flowers;
- слова, словосочетания с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное);

- глагольные формы;
- косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- сложноподчиненные предложения;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*Употреблять:*

- *модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to);*
- *безличные предложения с It's;*
- *вопросительные предложения и вопросительные слова;*
- *придаточные определительные с союзами.*
- *работать с информацией;*
- *работать с прослушанным / прочитанным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);*
- *работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет— ресурсами, литературой:*
- *самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома,*
- 

## **Содержание учебного предмета**

### **МОДУЛЬ 1 Тема модуля: SOCIALISING (Общение)- 13 часов**

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы;  
 начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий);  
 воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;  
 читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания;  
 оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение о способах поведения и решения конфликтов;  
 используют различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода);  
 пишут советы, как начать диалог, преодолеть сложности общения;  
 составляют план, тезисы письменного сообщения;  
 пишут поздравительные открытки;  
 распознают на слух и адекватно произносят звуки, интонационные модели;  
 распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;  
 изучают Present tenses, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени и практикуются в их правильном употреблении в речи;  
 Контрольная работа по Модулю 1.

### **МОДУЛЬ 2 Тема модуля: FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки)- 12 часов**

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы;  
 начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями);  
 описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций;  
 рассказывают о своих интересах;  
 воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;  
 воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения;

воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;  
воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;  
по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;  
читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания;  
оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;  
составляют план, тезисы устного сообщения;  
изучают Present Perfect/Present Perfect Continuous, has gone/has been to/in;  
единственное/множественное число существительных; порядок имён прилагательных; предлоги; too/enough; косвенную речь и практикуются в их правильном употреблении в речи;  
Контрольная работа по Модулю 2.

### **МОДУЛЬ 3 Тема модуля: GREAT MINDS (Великие умы человечества) 12 часов**

рассказывают о своих интересах;  
воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;  
воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения;  
воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;  
воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;  
по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;  
изучают перфектные времена прошедшего времени.  
Изучают словообразование.  
Контрольная работа по Модулю 3.

### **МОДУЛЬ 4 Тема модуля: BE YOURSELF (Будь самим собой!) 12 часов**

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы;  
начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями);  
описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций;  
рассказывают о своих интересах;  
воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;  
воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения;  
воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;  
по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;  
читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания;  
Контрольная работа по Модулю 4.

### **МОДУЛЬ 5 Тема модуля: GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы) 12 часов**

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах;  
начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов);  
воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;  
воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;  
воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;  
читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания;  
оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;

составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; Фразовый глагол «call», словообразование.

Контрольная работа по Модулю 5.

**МОДУЛЬ 6 Тема модуля: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) 13 часов**

воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки;

представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;

узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;

формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты;

употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка пишут жалобы,

формируют умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису.

пишут благодарственное письмо

изучают фразовый глагол «set».

Контрольная работа по Модулю 6.

**МОДУЛЬ 7 Тема модуля: EDUCATION (Образование) 13 часов**

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах;

начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов);

воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;

воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания;

оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;

составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;

распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

воспринимают на слух и правильно воспроизводят интонацию вопросительных предложений

Контрольная работа по Модулю 7.

**МОДУЛЬ 8 Тема модуля: PASTIMES (На досуге) 13 часов**

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых командах;

начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (заказ обеда в ресторане, принятие приглашений или отказ от них);

описывают ужин в ресторане;

рассказывают истории собственного сочинения;

воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;

воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

по репликам прогнозируют содержание текста;

читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, рецепты, электронные письма) с разной глубиной понимания;

оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;

составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;

пишут официальное электронное письмо;

изучают условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

контрольная работа по Модулю 8.

итоговый тест

**Творческое применение знаний и умений – 5 часов**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№п/п</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>Количество часов</b>
1	Модуль 1 «Общение»	
2	Модуль 2 «Продукты питания и покупки»	
3	Модуль 3. «Великие умы человечества»	
4	Модуль 4«Будь самим собой!»	
5	Модуль 5 « Глобальные проблемы»	
6	Модуль 6 «Культурные обмены»	
7	Модуль 7 «Образование"	
8	Модуль 8 «На досуге»	

№ урока	<b>Модуль 1 "Socialising" (общение)</b>	Дата
1	Вводный урок	
2	Описание характера человека, язык мимики и жестов	
3	Информация личностного характера	
4	Повторение форм глагола настоящего времени	
5	Описание людей: внешность, характер	
6	Английские идиомы для описания человека	
7	Написание поздравительной открытки	
8	Способы образования прилагательных от существительных с помощью суффиксов. Фразовые глаголы	
9	Этикет, правила поведения в обществе в Великобритании	
10	Правила общения в России	
11	Конфликты и способы борьбы с ними	
12	Самоконтроль, рефлексия по материалу и освоение речевых умений, подготовка к тесту	
13	Контрольная работа №1	
14	Анализ контрольной работы. Урок домашнего чтения.	
	<b>Модуль 2 "Food and Shopping" (Еда и покупки)</b>	
15	Продукты питания	
16	Способы приготовления пищи	
17	Виды магазинов	
18	Употребление настоящего совершенного времени. Артикли	
19	Привычки в еде	
20	Электронное письмо личного характера и порядок имен прилагательных	
21	Фразеологический глагол и глаголы с предлогами	
22	Благодарность начинается с помощи близким	
23	Особенности русской национальной кухни	
24	Изучение экологической проблемы: какой пакет выбрать для покупок?	
25	Самоконтроль и рефлексия по изученному материалу.	
26	Контрольная работа №2	
27	Анализ контрольной работы. Урок домашнего чтения	

№ урока	Модуль 3 "Great Minds" (Великие умы человечества)	Дата
1	Выдающиеся деятели мировой науки	
2	Отрасли науки, история изобретения воздушного шара	
3	Профессии	
4	Изобретения, научные открытия, группа прошедших времен	
5	Биография знаменитого человека	
6	Правила написания и редактирования рассказа,	
7	Великие люди прошлого, словообразование и фразеологический глагол	
8	Английские банкноты. История денег	
9	Пионеры космоса. История мореплавания.	
10	Самоконтроль и рефлексия по изученному материалу.	
11	Контрольная работа №3	
12	Анализ контрольной работы.	
	<b>Модуль 4 "Be yourself" (Будь собой)</b>	
13	Внешность; самооценка	
14	Поверь в себя	
15	Одежда. Мода.	
16	Страдательный залог.	
17	Тело человека	
18	Проблемы подросткового возраста	
19	Покупки в магазине. Словообразование.	
20	Контрольная работа №4	
21	Анализ контрольной работы. Урок домашнего чтения	



№ урока		Дата
1	Национальные костюмы британских островов.	
2	Национальные костюмы России	
3	Экология в одежде	
	<b>Модуль 5 "Global Issues" (Глобальные проблемы человечества)</b>	
4	Природные катаклизмы, стихийные бедствия	
5	Глобальные проблемы человечества	
6	Поведение животных во время стихийных бедствий.	
7	Инфинитив, ing forms	
8	Погода	
9	Правила написания сочинения с элементами рассуждения	
10	Словообразование: существительных от глаголов	
11	Шотландские коровы	
12	Мир природы: ландыш	
13	Торнадо, град	
14	Самоконтроль, подготовка к тесту	
15	Контрольная работа №5	
16	Анализ контрольной работы. Домашнее чтение.	
17	<b>Модуль 6 "Culture Exchanges" (Культурные обмены)</b>	
18	Путешествия, виды отдыха	
19	Проблемы на отдыхе	
20	Косвенная речь	
21	Как передать просьбу или вопрос	
22	Виды транспорта	
23	Правила написания благодарственного письма	
24	Словообразование: существительные. Фразеологический глагол	
25	История реки: Темза	
26	Памятники мировой культуры: Кижи.	
27	Памятники мировой культуры в опасности	
28	Самоконтроль, подготовка к тесту.	
29	Контрольная работа №6	
30	Анализ контрольной работы Домашнее чтение.	

№ урока	<b>Модуль 7 "Education" (Образование)</b>	Дата
1	Современные средства связи.	
2	Образование, школа, экзамены	
3	Модальные глаголы	
4	Средства Массовой Информации	
5	Современные технологии. Правила написания сочинения	
6	Словообразование: словосложение	
7	Колледж Святой Троицы в Дублине: 400 лет истории	
8	Российская система школьного образования	
9	Пользование компьютерной сетью	
10	Самоконтроль, подготовка к тесту	
11	Контрольная работа №7	
12	Анализ контрольной работы. <b>Модуль 8 "Pastimes" (На досуге)</b>	
13	Спорт. Увлечение	
14	Виды спорта	
15	Сослагательное наклонение.	
16	Спортивное снаряжение, места для занятия спортом	
17	Электронное деловое письмо	
18	Словообразование, фразовый глагол	
19	Экология океана	
20	Самоконтроль, рефлексия по материалу 8 класса	
21	Итоговая контрольная работа за 8 класс	
22	Анализ контрольной работы.	
23	Праздник Севера. Беседа о национальных праздниках в РФ.	
24	Повторение изученного материала.	