

Пояснительная записка к рабочей программе для 10 класса.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку, авторской программы Биболевой М.З. по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012) и рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, 105 часов в год, включая уроки повторения, обобщения, контроль знаний.

Программа соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и базисному учебному плану. Курс "Английский с удовольствием" "Enjoy English" включает в себя следующие компоненты: учебник "Enjoy English", книги для учителя, рабочие тетради, аудиодиск.

Рабочая программа разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

Закон РФ «Об образовании» №122-ФЗ в последней редакции от 02.02.2011;

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089;

Примерные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации; Авторская программа Биболевой М.З. по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012).

Согласно учебному плану рабочая программа по английскому языку рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 105 часов в год, из них 3 часа для проведения контрольных работ, 1 часа для проведения контрольной работы по промежуточной аттестации и 5 часов резервного времени.

Требования к уровню владения английским языком у учащихся 10 класса.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические — используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознание места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщение к ценностям мировой культуры.

Содержание учебного предмета.

1. **Новая школа — новые ожидания и тревоги.** Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции). Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. (6 ч.)

2. **Дискуссия о школьной форме:** является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. (5 ч.)

3. **Спорт в жизни подростка.** Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера (на примере Алексея Немова). Спортивные занятия в школе, их организация. (5 ч.)

4. **Молодежь в современном мире.** Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России). Проект "Гимн поколения". (4 ч.)

5. **Повседневная жизнь подростка.** Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение с семьей и отдых: советы взрослых и личное мнение. Проект "Выиграй время". (4 ч.)

6. **История моей семьи:** связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (на материале отрывка из книги "Double Act" by J. Wilson). Родные / Сводные братья и сестры. Бывает ли детям неловко за родителей? Проект "Из истории моей семьи". (6 ч.)

7. **Большие и маленькие семьи.** Что делает семью счастливой? Полезны ли семейные ссоры? Как родители относятся к моим друзьям. Проект "Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам". (6 ч.)

8. **Памятная семейная дата.** Космическая свадьба (отрывок из репортажа). (3 ч.)

9. **Культурные особенности стран изучаемого языка:** День благодарения. Памятный день в моей семье. (5 ч.)

10. **Что такое цивилизация?** Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка. Проект "Открываем прошлые цивилизации". (7 ч.)

11. **Влияние изобретений на развитие человечества.** Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера? (5 ч.)

12. **Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом.** Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославившихся человеческий дух. Жорес Алферов — лауреат приза Киото. Проект "Предложим новый приз". (6 ч.)

13. **Рукотворные чудеса света:** всемирно известные сооружения XX века. Проект "Местное рукотворное чудо". (4ч.)

14. **Перспективы технического прогресса.** Роботы будущего (на материале отрывка из книги "I, Robot" by Asimov). Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Проект "Создай нового робота". (2 ч.)

15. **Мир возможностей:** Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. (4 ч.)

16. **Твой опыт путешественника:** маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность. Проект "Клуб путешественников". (7 ч.)

17. **Стиль поведения: что такое хорошие манеры?** Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Проект "Соглашение по правилам поведения". (5 ч.)

18. **Как вести себя в незнакомом окружении?** Некоторые особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян? "Small talk" и его особенности. Стратегии самостоятельной учебной работы. (5 ч.)

19. **Культурный шок** как восприятие нами непонятных явлений другой культуры (на примере высказываний, интервью и художественных текстов). Основные правила вежливости. Заметки для путешественника, посещающего другую страну. Проект "В семье за рубежом". (12 ч.)

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нанотехнологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Планируемое кол-во часов
1.	Unit1. Снова школа – новые ожидания. Школа вчера и сегодня. Имидж молодого человека. Популярные и экстремальные виды спорта. Досуг молодежи. Повседневная жизнь подростка	27 часов
2.	Unit2. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем. История моей семьи. Говорим о семейных ценностях. Семейная гостиная. Что делает семью счастливой? Семейные разногласия. Дни, о которых мы помним.	21 час
3.	Unit3. Научно-технический прогресс. Цивилизация и прогресс. Изучаем прошлое. Прогресс и развитие. Чудеса мира, сотворенные человеком. Роботы будущего.	30 часа
4	Unit4 Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Мир твоих возможностей. Программы обмена для школьников. Стиль поведения. Культурный шок.	27 часов

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов фактическое
		I полугодие		
		Тема №1. «Новая школа – новые надежды».	27	
1		День знаний		
2		Наши надежды и ожидания. Первый день в новой школе.		
3		Старинные школы		
4		Проблемы в школе		
5		Проектная работа № 1		
6		Дискуссия о школьной форме		
7		Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира		
8		Косвенная речь		
9		Поговорим о моде		
10		Проектная работа №2.		
11		Популярные виды спорта		
12		Новые виды спортивных соревнований		
13		Инверсия в английском предложении		
14		Спортивное занятие в школе		
15		Как стать чемпионом		
16		Музыкальные вкусы подростков		
17		Условные предложения		
18		Роль музыки в жизни людей		
19		Написание статьи		

20		Повседневная жизнь подростка		
21		Придаточные предложения цели		
22		Способы планирование своего дня		
23		Идеальный распорядок дня		
24		Лексико-грамматический тест		
25		Анализ тестов		
26		Проектная работа №3.		
27		Игра «Поле чудес»		
28		Резервный урок		
		Тема № 2. «Дела семейные».	23	
1		История моей семьи		
2		Рассказы из прошлого		
3		Проектная работа №4		
4		Отношения с родственниками		
5		Проблемы в семье		
6		Модальные глаголы		
7		Что делает семью счастливой		
8		Условные предложения III типа		
9		Полезны ли семейные ссоры		
10		Неличные формы глагола		
11		Дебаты по вопросу выбора друзей		
12		Семья (ролевая игра).		
13		Памятная семейная дата		
14		Необычная свадьба		
15		Проектная работа № 5		
16		Лексико-грамматический тест		
17		Анализ тестов		
18		Викторина (модальные глаголы).		

19		Контрольные срезы (аудирование, говорение)		
20		Контрольные срезы (аудирование, говорение)		
21		Игра (сто к одному)		
		II полугодие		
		Тема №3. «Цивилизация и прогресс».	33	
1		Археологические открытия		
2		Что такое цивилизация		
3		Удивительное открытие археологов		
4		Древние цивилизации		
5		Словосочетание с глаголами «делать»		
6		Степени сравнения прилагательных		
7		Описание известных людей		
8		Проектная работа № 6		
9		Влияние изобретений на развитие человечества		
10		Высокие технологии как часть нашей жизни		
11		Может ли современный человек обойтись без компьютера		
12		Смешанные типы условных придаточных предложений		
13		Проектная работа № 7		
14		Написание эссе		
15		Влияние человека на окружающую среду		
16		Решение экологических проблем		
17		Киотский международный приз		
18		Проектная работа № 8		
19		Употребление герундия и инфинитива		
20		Рукотворные чудеса света		
21		Проектная работа № 9		

22		Перспектива технического прогресса		
23		Роботы будущего		
24		Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники		
25		Проектная работа № 10		
26		Лексико-грамматический тест		
27		Анализ тестов		
28		Контрольные срезы (аудирование ,говорение)		
29		Контрольные срезы (лексика, грамматика)		
30		Игра «Звёздный час».		
31-33		Резервные уроки.		
		Тема №4. «Мир возможностей».	24	
1		Твои возможности		
2		Путешествие - как способ расширить свой кругозор		
3		Предпочтения и цели		
4		Программы обмена для школьников		
5		Официальное письмо		
6		Необычные виды транспорта		
7		Твой опыт путешественника		
8		Лондонское метро: история и современность		
9		Союзные и вводные слова		
10		Предпочтения в видах транспорта		
11		Проектная работа № 11		
12		Стиль поведения		
13		Что такое хорошие манеры		
14		Поведение в общественных местах		
15		Проектная работа № 12		

16		Особенности поведения в разных странах		
17		Вежливая беседа		
18		Как вести себя в незнакомом окружении		
19		Культурный шок как восприятие непонятных явлений другой культуры		
20		Заметка для путешественника, посещающего другую страну		
21		Обобщающее повторение.		
22		Лексико-грамматический тест		
23		Анализ работ.		
24		Итоговый урок.		