

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по немецкому языку предназначена для учащихся 8 класса и разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2002 г. №1089);
- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку 2004 г.;
- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 – 9 классы. Автор И. Л. Бим – М.: Посвещение, 2008.
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2011.

Цели предмета «Иностранный язык».

Изучение в школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе немецкий) входит в образовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное и межкультурное общение с носителем языка.

Иностранный язык (в частности, немецкий) как учебный предмет характеризуется:

1. **межпредметностью** (содержанием речи на немецком языке могут быть сведения из различных областей знания (литературы, географии, истории и т.д.);
2. **многоуровневостью** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, а с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
3. **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях жизни.)

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи её другим, иностранный язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения. Содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

Место предмета «Иностранный язык» в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5 – 7 классах 315 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 8 – 9 классах 310 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Данная программа ориентирована на 105 учебных часов из расчета 3 урока в неделю. Для реализации данной программы используется УМК И. Л. Бим «Немецкий язык 8 класс».

Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся 8 класса.

В результате изучения немецкого языка учащиеся 8 класса должны:

знать/понимать:

- лексику классного обихода: не менее 200 лексических единиц по изучаемым темам;
- основные значения изученных лексических единиц (синонимы), которые придают речи индивидуализированный оттенок;
- признаки изученных грамматических явлений (модальных глаголов и их эквивалентов, видовременных форм глаголов, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Passiv, склонение имен существительных, степени сравнения имен прилагательных и наречий);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

уметь:

- читать текст с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с полным пониманием содержания, делая обобщения, сравнивая разные факты на основе полученной из текста информации;
- работать с текстом, осуществляя поиск определенной информации, выражать свое мнение о прочитанном;
- кратко пересказывать текст;
- составлять рассказ с опорой на смысловую таблицу;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей школе, о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- употреблять придаточные предложения времени в устной и письменной речи;
- характеризовать лица с помощью придаточных определительных предложений;
- распознавать, употреблять в речи, переводить на русский язык пассив (страдательный залог);
- заполнить анкету/заявление при поездке за границу;
- написать письмо другу.

Основное содержание тем учебного курса.

Тема 1. Прекрасно было летом! Встреча в школе после летних каникул. Где отдыхают немецкие школьники в Германии. Где говорят по-немецки? Время Plusquamperfekt. Придаточные предложения времени.

Тема 2. А сейчас снова школа! Школьная система образования в Германии. Особенности альтернативных школ Германии. Как вести себя в новой школе? Любимые предметы. Любимые учителя. Школьный обмен. Время Futur I. Придаточные определительные предложения.

Тема 3. Готовимся к поездке по Германии. Карта путешествия. Основные средства передвижения. Рекомендации и советы людям, отправляющимся в путешествие. Прием гостей из другой страны. В магазине. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение относительных местоимений.

Тема 4. Путешествие по Германии. Города Германии. Программа пребывания в другой стране. Праздники в Германии. Как ориентироваться в незнакомом городе? Придаточные определительные предложения. Страдательный залог (Präsens Passiv, Präteritum Passiv).

Учебно-методические средства обучения.

1. Программы для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам. Автор: И. Л. Бим. – М.: Просвещение, 2010.
2. Учебник «Немецкий язык. 8 класс». И. Л. Бим, Л. В. Садова и др. – М.: Просвещение, 2011.
3. Бим И. Л., Лебедева С. Н. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
4. Морохова Н. Е. Устные темы по немецкому языку для средней школы 5 – 11 кл. – М.: «Аквариум» К.: ГИППВ, 2002.
5. Бим И. Л., Каплина О. В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов «Übung macht den Meister». – М.: Просвещение, 2010.
6. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы. Серия «Грамматика». – М.: Лист, 1997.
7. «Германия: страна и язык» (лингвострановедческий словарь).
8. Журналы «Juma» и «Иностранные языки в школе».

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ урока	Дата проведения	Название раздела, темы.	Кол-во часов по программе	Кол-во часов фактич.
Тема 1. Прекрасно было летом!			23	23
1 - 2		Воспоминания о летних каникулах		2
3 - 4		Где и как проводят лето немецкие дети?		2
5		Мои летние каникулы.		1
6		Наши летние впечатления.		1
7		Молодежные турбазы.		1
8		Каникулы на кемпинге.		1
9		Аудирование. Летние шутки.		1
10 - 11		Прошедшее время.		2
12 – 13		Предпрошедшее время.		2
14 – 15		Придаточные предложения времени.		2
16		Встреча друзей после каникул в школе.		1
17		Устная речь по теме «Прекрасно было летом!»		1
18		Где и как немцы проводят отпуск (статистика).		1
19		Из немецкой классики. Творчество Гейне.		1
20		Контроль знаний и умений по теме 1.		1
21		Домашнее чтение.		1
22		Лексико-грамматический тест.		1
23		Анализ ошибок.		1
Тема 2. А сейчас снова школа!			24	24
24 – 25		Школы в Германии.		2
26 – 27		Школьный учитель. Какой он?		2
28 – 29		Негосударственные школы. Какие они?		2
30		Табель оценок Луизы.		1
31		Расписание уроков. Любимые предметы.		1
32		Обмен школьниками.		1
33 – 34		Изучение иностранных языков.		2
35		Будущее время.		1
36 – 37		Придаточные определительные предложения.		2
38		Проблемы в школе? Советы психолога.		1
39		Аудирование. Школа без стресса.		1
40		Беда с отметками.		1
41		Нужны ли отметки в школе?		1
42		Перед уроком.		1
43		Система школьного образования в России.		1
44		Моя школа. Школьные традиции.		1
45		Лексико-грамматический тест.		1
46		Анализ ошибок.		1
47		Домашнее чтение.		1
Тема 3. Мы готовимся к поездке по Германии.			25	25
48 -49		Мы готовимся к поездке по Германии.		2
50 – 51		Важно изучить карту.		2
52		Советы путешественникам.		1

53		Правила для путешественников		
54		Как путешествовали в начале 20-го века?		1
55		Что мы возьмем в дорогу? Одежда.		1
56		Что мы возьмем в дорогу? Еда.		1
57 – 58		Идем в магазин за покупками.		2
59 – 60		Как я готовлюсь к поездке.		2
61		Покупки в Германии.		1
62 – 63		Относительные местоимения.		2
64		Готовимся к приему гостей.		1
65		Составляем программу пребывания.		1
66		Что мы посоветуем гостям Брянска?		1
67		Как заполнить анкету при поездке за границу.		1
68		Денежная единица в Европе		1
69		Из немецкой классики . Творчество Б. Брехта.		1
70		Лексико-грамматический тест.		1
71		Анализ ошибок.		1
72		Домашнее чтение.		1
Тема 4. Путешествие по Германии.			30	30
73		Что мы уже знаем о ФРГ?		1
74 – 75		Путешествие начинается с вокзала.		2
76 – 77		Берлин и его достопримечательности.		2
78 – 79		Страдательный залог (пассив).		2
80		Знакомимся с Баварией.		1
81 – 82		Мюнхен – столица Баварии.		2
83 – 84		На берегах Рейна		2
85 – 86		Легенды и сказания Рейна.		2
87		Относительные местоимения с предлогами.		1
88 – 89		Экскурсия по Кёльну.		2
90 – 91		В ресторане.		2
92		Устная речь по теме «Путешествия».		1
93 – 94		Праздники в Германии. Нравы и обычаи.		2
95		Просмотр к/фильма «Путешествие по Германии».		1
96 – 97		Достопримечательности городов Германии.		2
98		Лексико-грамматический тест.		1
99		Анализ ошибок		1
100		Итоговый тест за курс 8 класса.		1
101/102		Обобщающее повторение.		2
103-105		Резервные уроки		3