

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по немецкому языку предназначена для учащихся 10 класса и разработана на основе:

- Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 10-11 класс.
- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10 - 11 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»);
- Материалов УМК для 10 класса.
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №25» г.Брянска

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Цели обучения в 10 классе направлены формирование у учащихся учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 10 класса и способствующих самостоятельному изучению немецкого языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в

проектной деятельности межпредметного характера. Курс обучения в 10 классе ставит своей целью формировать и совершенствовать следующие умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 10 классе выделяется 105 ч. (из расчета 3 часа в неделю). Данная программа ориентирована на 105 учебных часов из расчета 3 урока в неделю. Для реализации данной программы используется УМК И. Л. Бим «Немецкий язык. 10 класс»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

В соответствии с требованиями, установленными ФГОС и основной образовательной программой школы, учащиеся 10 класса в результате изучения немецкого языка должны **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, ответить на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

в области аудирования

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных функциональных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя отдельную значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

в области чтения

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах, говорящих на немецком языке).
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения; писать эссе.

владеть способами познавательной деятельности:

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

Основное содержание тем учебного курса

Тема 1. Вот уже несколько лет мы изучаем немецкий язык. Что мы уже знаем? Что умеем?

Германия. Культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, осмотр достопримечательностей. Немцы. Что отличает их от представителей других национальностей? Черты их характера, национальные особенности, их традиции и культура.

Тема 2. Школьный обмен, международные молодежные проекты. Хотите ли вы в них участвовать?

Повседневная жизнь семьи, Молодежь в современном обществе. Участие молодых людей разных стран в различных международных проектах. Языки международного общения и их роль при выборе профессии, планы на ближайшее будущее.

Тема 3. Дружба, любовь... Всегда ли это приносит только счастье?

Молодежь в современном обществе. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Тема 4. Искусство идет от умений. Также и музыкальное искусство?

История возникновения основных видов искусства. Знакомство с жизнью и деятельностью великих немецких и австрийских композиторов, а также с этапами развития музыкальных жанров. Молодежные музыкальные группы. Досуг молодежи.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Вот уже несколько лет мы изучаем немецкий язык. Что мы уже знаем? Что умеем?	24 часа
2	Школьный обмен, международные молодежные проекты. Хотите ли вы в них участвовать?	25 часов
3	Дружба, любовь... Всегда ли это приносит счастье?	25 часов
4	Искусство идет от умений. Также и музыкальное искусство?	28 часов

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Дата проведения	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов фактическое
Тема 1. Вот уже несколько лет мы изучаем немецкий язык. Что мы уже знаем? Что умеем? (24 урока)				
1		У карты Германии	1	
2		Политическое устройство ФРГ	1	
3		Из истории Германии. Объединение Германии	1	
4		Страдательный залог. (Präsens, Präteritum Passiv)	1	
5		Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv	1	
6		Новый Берлин	1	
7 – 8		Достопримечательности Берлина	2	
9		Что бы ты хотел посетить в Берлине?	1	
10		Аудирование. Музеи Берлина.	1	
11		Мнения иностранцев о Берлине.	1	
12		Презентация новой лексики.	1	
13		Я, моя малая родина, моя страна.	1	
14		Мой родной город.	1	
15		Москва глазами немецких школьников.	1	
16 – 17		Города Германии	2	
18		Немцы. Черты их характера, национальные особенности.	1	
19		Экскурсия по Берлину.	1	
20		Немецкий язык в беде?	1	
21		Почему мы учим немецкий язык?	1	
22		Страноведение: парад любви в Берлине.	1	
23		Повторение и систематизация речевого материала темы 1.	1	
24		Контрольная работа по материалу темы 1.	1	
Тема 2. Школьный обмен., международные молодёжные проекты. Хотите ли вы в них участвовать? (25 уроков)				
25 (1)		Международный школьный обмен	1	
26 (2)		Впечатление немецкой студентки о России	1	
27 (3)		Европейские молодёжные недели.	1	
28 (4)		Русско-немецкий молодёжный форум.	1	
29 (5)		Мнения о форуме	1	
30 (6)		Молодёжь в борьбе за охрану окружающей среды	1	
31 (7)		Презентация новой лексики.	1	
32 (8)		Спасите тропический лес!	1	
33 (9)		О чем пишут в газету «Juma?»	1	
34 (10)		Причастие I.	1	
35 (11)		Причастие II.	1	
36 (12)		Распространённое определение.	1	
37 (13)		Интервью с Э. Брюкнер.	1	
38 (14)		Мнения русских школьников о Германии.	1	
39 (15)		Переписка с друзьями.	1	

40 (16)		Международные проекты. Твоё мнение?	1	
41 (17)		Подготовка к участию в школьном обмене.	1	
42 (18)		Что я покажу гостям в своем городе?	1	
43 (19)		Языковые курсы.	1	
44 (20)		Как заполнить анкету?	1	
45 (21)		Интернет-проекты.	1	
46 (22)		Повторение и систематизация речевого материала темы 2.	1	
47 (23)		Повторение грамматического материала темы 2.	1	
48 (24)		Контрольная работа по теме 2.	1	
49 (25)		Резервный урок.	1	
Тема 3. Дружба, любовь... Всегда ли это приносит только счастье? (25 уроков)				
50 (1)		Дружба в жизни человека.	1	
51 (2)		Пословицы и поговорки о дружбе.	1	
52 (3)		Проблемы взаимоотношений.	1	
53 (4)		М. Преслер «Горький шоколад». Обсуждение.	1	
54 (5)		Отрывок из романа К. Нестлингер «Паук»	1	
55 (6)		Любовь с первого взгляда.	1	
56 (7)		Парень (девушка) моей мечты.	1	
57 (8)		Презентация новой лексики.	1	
58 (9)		Сложносочиненные предложения.	1	
59 (10)		Образование сложных существительных.	1	
60 (11)		Сослагательное наклонение I.	1	
61 (12)		Сослагательное наклонение II.	1	
62 (13)		Мой лучший друг.	1	
63 (14)		Страноведение. День Святого Валентина.	1	
64 (15)		Истории о любви в литературе.	1	
65 (16)		Проблемы в любви.	1	
66 (17)		Как сохранить дружбу?	1	
67 (18)		Есть ли любовь с первого взгляда?	1	
68 (19)		Роман К. Нёстлингер «О, проклятье».	1	
69 (20)		Современный человек и научно-технический прогресс.	1	
70 (21)		Дружба по переписке.	11	
71 (22)		Повторение и систематизация речевого материала темы 3.	1	
72 (23)		Повторение грамматического материала темы 3.	1	
73 (24)		Контрольная работа по теме 3.	1	
74 (25)		Защита проектов.	1	
Тема 4. Искусство идет от умений. Также и музыкальное искусство? (28 уроков)				
75 (1)		Виды искусства.	1	
76 (2)		Как возникло изобразительное искусство?	1	
77 (3)		Как возникли сказания и легенды, поэзия?	1	
78 (4)		Как возникли музыка и танцы?	1	
79 (5)		Музыка и музыкальные направления.	1	
80 (6)		Классическая музыка.	1	
81 (7)		Современная музыка.	1	
82 (8)		Презентация новой лексики.	1	
83 (9)		Музыкальные инструменты.	1	
84 (10)		Грамматика. Виды придаточных предложений.	1	
85 (11)		Л. Бетховен. Виды придаточных предложений.	1	

86 (12)		И. Гайдн. Виды придаточных предложений.	1	
87 (13)		Аудирование. Композиторы Германии.	1	
88 (14)		Аудирование. Композиторы Австрии.	1	
89 (15)		Великие русские композиторы.	1	
90 (16)		Виды современной живописи.	1	
91 (17)		Киноискусство.	1	
92 (18)		Скульптура.	1	
93 (19)		Знаменитые музыкальные группы Германии и России.	1	
94 (20)		Мнения молодёжи о современной музыке.	1	
95 (21)		Какую музыку любишь ты?	1	
96 (22)		Немецкая фабрика звёзд «No Angels».	1	
97 (23)		Страноведение. Из истории музыки.	1	
98 (24)		Повторение и систематизация речевого материала темы 4.	1	
99 (25)		Повторение грамматического материала темы 4.	1	
100(26)		Контрольная работа по теме 4.	1	
101(27)		Защита проектов.	1	
102(28)		Итоговый тест по материалу за 10 класс.	1	