

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Брянский край» для 2 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Брахловской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Программа учебного курса «Природа родного края» Пряникова Н. Е., Шик.Н.В.-Брянск: «Курсив», 2012г.

2. «Природа родного края» Пряникова Н. Е., Шик.Н.В.-Брянск: «Курсив», 2012г

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2016-2017 учебный год для реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Брахловской СОШ

В учебном плане учреждения на изучение курса «Брянский край» во 2 классе выделяется **34 часа** (1 час в неделю, 34 учебные недели). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2016г) изучить содержание программы планируется за **34 часа**.

Планируемые результаты

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение Брянского края способствует закреплению умения

- разделять процессы на этапы, звенья,
- выделять характерные причинно-следственные связи,
- определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого,
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

При выполнении творческих работ формируется умение:

- мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- участвовать в проектной деятельности.

Важную роль образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках курса учащиеся должны более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащиеся должны использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Содержание учебного курса

Раздел 1. В гостях у осени(9ч)

В гостях у осени. Краски осени. В царстве растений. Осенние прогулки по брянскому лесу.

Загадки. Пословицы, поговорки об осени. Для самых любознательных. Соображалки. В царстве животных. Кто и как готовится к зиме. В царстве рыб. Народные приметы осени.

Происхождение названий месяцев

Раздел 2. В гости к зиме (9ч)

В гости к Зиме. Зимние месяцы. Народный зимний календарь. Для самых любознательных. Новый год. Зимние слова. Февраль в народном календаре. Жизнь животных зимой. Для самых любознательных. Белая книга. Растения зимой. Зимние мотивы — стихи, песни, забавы. Как относятся к деревьям разных народов

Раздел 3. В гости к весне (9ч)

В гости к Весне. К истокам слова. Растения весной. Первоцветы Брянского края. Береза — символ России. Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья! Верные друзья. Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые

Раздел 4. В гостях у лета (7ч)

В гостях у Лета. К истокам слова. Признаки хорошей погоды. Ненастья. Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга? В лес по ягоды пойдем. Охраняемые природные территории и объекты

Тематическое планирование

№п/п	Дата		Содержание: наименование раздела, тема урока
	По плану	Фактически	
1			Раздел 1. В гостях у осени (9ч) В гостях у осени. Краски осени
2			В царстве растений
3			Осенние прогулки по брянскому лесу
4			Загадки. Пословицы, поговорки об осени
5			Для самых любознательных. Соображалки
6			В царстве животных. Кто и как готовится к зиме
7			В царстве рыб
8			Народные приметы осени
9			Происхождение названий месяцев
10			Раздел 2. В гости к зиме (9ч) В гости к Зиме. Зимние месяцы
11			Народный зимний календарь
12			Для самых любознательных. Белая книга
13			Зимние слова. Февраль в народном календаре

14			Жизнь животных зимой
15			Для самых любознательных. Белая книга
16			Растения зимой
17			Зимние мотивы — стихи, песни, забавы
18			Как относятся к деревьям разных народов
19			Раздел 3. В гости к весне (9ч) В гости к Весне. К истокам слова
20			Растения весной
21			Первоцветы Брянского края
22			Береза — символ России
23			Жизнь животных. Здравствуй, пернатые друзья!
24			Верные друзья
25			Звери весной
26			Проснулись ящерицы, змеи, лягушки
27			Первые насекомые
28			Раздел 4. В гостях у лета (7ч) В гостях у Лета. К истокам слова
29			Признаки хорошей погоды. Ненастья
30			Как образуется дождь?

31			Почему бывают грозы?
32			Отчего бывает радуга?
33			В лес по ягоды пойдём
34			Охраняемые природные территории и объекты