

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Протокол № ____ от
«__» августа 201_г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

_____ Сидорова Н.П.

«__» _____ 201_г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №25

_____ Гребнев А.Ю.

Приказ № ____ от
«__» _____ 201_г.

Рабочая программа
по ОБЖ
для 5-8, 10-11 класса

учителя

Поляковой О.И.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № ____ от «__» _____ 20__г

Пояснительная записка.

Статус документа.

Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, рекомендует примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа служит основой для разработки учебно – методических материалов, обеспечивающих деятельность Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». Базовой площадкой данного движения в Володарском районе является наша школа, которая в мае 2009г. на областных соревнованиях заняла 9 место из 28 участвовавших в соревнованиях команд. Также программа служит основой для разработки и работы кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей, а также проведение туристических походов и слётов, детских игр и соревнований, Дня защиты детей.

Примерная программа выполняет две основные функции:

1. информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;
2. организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного накопления промежуточной аттестации обучающихся.

Программа является ориентиром для разработки авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остаётся возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, что позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также выбора путей формирования системы знаний, умений, способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляя широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы.

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трём линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи и основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объём содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение в программе уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества, чувства ответственности за личную безопасность;
- **развитие** качеств личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** предвидеть и оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- ❖ использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- ❖ выделение характерных причинно-следственных связей;
- ❖ творческое решение учебных и практических задач;
- ❖ сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям и критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- ❖ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы, просмотр DVD;
- ❖ самостоятельная организация учебной деятельности; оценка своего поведения, черт характера, физического и эмоционального состояния;
- ❖ соблюдение норм поведения в окружающей среде и правил здорового образа жизни;
- ❖ использование своих прав и выполнение своих обязанностей гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» напрямую перекликаются с требованиями к уровню подготовки выпускников, а именно:

Выпускники должны

знать / понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; факторы, влияющие на состояние репродуктивного здоровья;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной

- гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Раздел 1

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в свете ФГОС

1.1. Общие подходы к преподаванию курса ОБЖ в 5—9 классах

Место предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной основной образовательной программой основного общего образования в учебный план для обязательного изучения включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8—9 классах. На его изучение отводится 1 час в неделю, т. е. за два года обучения — 70 часов (по 35 часов на каждый год обучения). С учётом особенностей региона, его природных условий, географического положения, плотности населения, наличия промышленных объектов, которые представляют потенциальную опасность для возникновения чрезвычайных ситуаций, и др. образовательная организация может увеличить количество часов, а также организовать изучение данного предмета, начиная с 5 класса или в рамках внеклассной деятельности.

Функции и воспитательный потенциал предмета

Введение в учебный план предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вызвано рядом социальных и педагогических причин.

Социальные причины:

- ■ повышение интереса государства и общества к проблемам здоровья, продолжительности жизни и активной трудовой деятельности населения;
- ■ увеличение числа асоциальных ситуаций, которые негативно влияют на людей и социальные объекты;
- ■ неготовность населения адекватно реагировать на чрезвычайные ситуации, происходящие в природе и обществе.

Педагогические причины:

- ■ целесообразность проведения профилактических мероприятий по охране здоровья, противодействию вредным привычкам в период активной социализации школьника;
- ■ необходимость формирования знаний об основных проблемах жизнедеятельности растущего организма, умений и навыков здорового образа жизни, воспитания способности противостоять негативным явлениям социума с учётом подражательности детей подросткового и юношеского возраста, стремления во всём следовать поведению взрослых.

ФГОС основного общего образования и Примерная основная образовательная программа основного общего образования определяют следующие обязательные результаты изучения предмета:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; защиты природной среды от отрицательного воздействия человеческой деятельности;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказывать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам, свидетельствующим о высокой вероятности их наступления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

С учётом требований стандарта можно выделить следующие функции данного учебного курса.

1. Образовательная — расширение знаний обучающихся о проблемах современного мира в области жизнедеятельности, причинах возникновения асоциальных явлений; содержании, способах, средствах и формах охраны и укрепления здоровья и противодействия вредным привычкам.

2. Развивающая — развитие интеллектуальной деятельности школьников, способности адекватно воспринимать учебный материал, осваивать его, используя различные умственные процессы и операции (анализ, сравнение, обобщение, классификация и др.), самостоятельно строить суждения, умозаключения и выводы.

3. Воспитательная — воспитание правильного отношения к своему здоровью, устойчивого сопротивления вредным привычкам; развитие способности замечать асоциальные явления в окружающем мире, проявлять устойчивое отрицательное отношение к ним; осуждать и не принимать их.

4. Рефлексивная — развитие способности анализировать своё физическое и психическое состояние; ориентироваться в окружающем мире, оценивать происходящие явления и правильно реагировать на них.

5. Поведенческая — применение полученных знаний в практической деятельности: умения действовать в соответствии с правилами поведения в различных природных и социальных ситуациях; развитие способности быстро и правильно реагировать на чрезвычайные ситуации (ЧС), проявлять внимательность, ответственность в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

6. Коммуникативная — формирование компетенций в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками с учётом характера, особенностей участников

взаимодействия.

Функции предмета определяют его общие цели применительно к процессу обучения в 5—9 классах: формирование знаний об объектах изучения, ценностных ориентаций, способности различать негативные и позитивные стороны в жизнедеятельности человека; осуждать асоциальные явления в окружающем мире; «воспитание социальной активности, уважения к законам РФ, личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями»; развитие способности к рефлексивным действиям; желания и умения укреплять своё здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам.

Таким образом, реализация функций предмета ОБЖ и его целей даёт возможность выполнить требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

личностные — освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций;

метапредметные — сформированность различных видов деятельности, универсальных учебных действий, способности их использовать в познавательной и социальной практике;

предметные — освоение видов деятельности, специфических для предмета ОБЖ, формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний; освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

1.2. Основные содержательные линии

Отбор содержания обучения проводился с учётом актуальности знаний для учащихся 5—7 классов и преемственности обучения на последующем обязательном этапе (8—9 классы).

В 5—7 классах определены следующие ведущие содержательные линии.

1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя.
2. Мой безопасный дом.
3. Школьная жизнь.
4. На игровой площадке.
5. На природе.
6. Туристский поход: радость без неприятностей.
7. Когда человек сам себе враг.

В 8 классе определены следующие содержательные линии (представлены в разделах и темах курса).

Введение. Это нужно знать

Характеризуются задачи изучения курса ОБЖ, причины, побуждающие к его изучению в 8—9 классах. Раскрывается значение понятий, которые будут использоваться при изучении разных тем. Обсуждаются классификация

чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, условия, которые помогут уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций.

Школьники знакомятся с влиянием семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие. Для ознакомления предлагаются статьи Конституции РФ.

Здоровый образ жизни. Что это?

Эта содержательная линия знакомит учащихся с характеристикой современной семьи как института воспитания, что позволяет обучающимся усвоить характер семейных отношений и их влияние на воспитание детей. Учащиеся знакомятся с понятиями «физическое здоровье», «психическое здоровье», «эмоциональное благополучие», «здоровье человека». Характеризуются факторы, определяющие здоровье человека: наследственность, экология, условия проживания и др. Подчеркивается влияние социальных условий на психическое здоровье и состояние растущего человека. При изучении темы «Человек и окружающая среда» обучающиеся узнают, что такое неблагоприятная экологическая ситуация и зоны риска, знакомятся с факторами неблагоприятной экологической обстановки, в частности негативным влиянием хозяйственной деятельности человека на природу. Раскрывается проблема здоровья органов чувств, влияния городской экологии на их состояние.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

У обучающихся формируются знания и навыки поведения в опасных жизненных ситуациях (возникновение пожара, пользование газом и электроприборами, предметами бытовой химии и пр.). Учащиеся получают навыки оказания первой помощи при бытовых чрезвычайных ситуациях.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Целью изучения данной содержательной линии является выработка способности предвидеть опасности при выборе места отдыха на природе, учитывать особенности «опасного» времени суток. Школьники овладевают правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми и мерами предосторожности при нападении. Знания, полученные при изучении темы «Опасные игры», позволят учащимся правильно вести себя при опасных находках, при увлечении экстремальными видами спорта и развлечениями. У учащихся будет формироваться способность предвидеть последствия своего поведения, умение справиться с эмоциями при выборе занятий и развлечений.

Современный транспорт и безопасность

Расширяются представления обучающихся о транспорте в современном мире, причинах возникающих на дорогах чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Характеризуются опасные ситуации в метро, поведение в салоне авиалайнера в условиях ЧС, правила поведения при железнодорожных катастрофах. Формируется отрицательно-эмоциональное отношение к опасным играм на железнодорожном транспорте.

В 9 классе определены следующие содержательные линии (представлены в разделах и темах курса).

Безопасный туризм

Расширяются знания учащихся о видах туризма, объективных и субъективных трудностях туристского похода.

Ученики изучают снаряжение походной туристской группы, правила обеспечения безопасности в туристских походах.

Когда человек сам себе враг

Обсуждаются причины приобщения подростка к курению, негативное влияние курения на организм подростка. Воспитывается отрицательное отношение к принятию алкоголя и понимание опасности этой вредной привычки для развития подростка. Школьники подводятся к осознанию вреда употребления наркотиков как предпосылки распада личности. Рассматривается проблема самовоспитания при предупреждении привыкания к компьютерным играм.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Расширяются и уточняются знания учащихся о типах, характеристиках чрезвычайных ситуаций, их классификации. Обсуждаются описания и примеры разных ЧС (природных, техногенных), виды деятельности по их предупреждению и способы защиты.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации

Обучающиеся узнают об экстремизме и терроризме как крайних проявлениях социальных ЧС. Знакомятся с отдельными положениями законодательства РФ о противодействии экстремизму и терроризму, государственными мероприятиями по борьбе с ними. Обсуждаются особенности поведения человека в случае обнаружения неизвестного брошенного предмета, во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме, при захвате в заложники и проведении операции по освобождению.

Тематическое планирование. 5 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)								
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часа)								
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)								
№ п/п	Дата	Тема урока	Универсальные учебные действия (УУД)	Кол-во часов по программе	Кол-во часов фактически	5А	5Б	5В
1		Город как среда обитания человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.					
2		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.						
3		Особенности природных условий в городе.						
4		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.						
5		Безопасность в повседневной жизни.						
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)								
6		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.					
7		Пешеход. Безопасность пешехода.						
8		Пассажир. Безопасность пассажира.						
9		Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.						
10		Пожарная безопасность.						
11		Безопасное поведение в бытовых ситуациях.						
Тема 3. Опасные ситуации природного характера. (2 часа)								
12		Погодные условия и безопасность человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.					
13		Безопасность на водоемах.						
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)								
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)								
14		Чрезвычайные ситуации природного характера.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:					
15		Чрезвычайные ситуации техногенного характера						

			умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.					
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)								
Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)								
16		Антиобщественное поведение и его опасность.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.					
17		Обеспечение личной безопасности дома.	сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.					
18		Обеспечение личной безопасности на улице.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.					
Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)								
19		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.					
20		Виды экстремистской и террористической деятельности.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.					
21		Виды террористических актов и их последствия.						
22		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.						
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)								
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)								
Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)								
23		О здоровом образе жизни.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.					
24		Двигательная активность и закаливание организма -необходимые условия укрепления здоровья.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.					
25		Рациональное питание. Гигиена питания.						
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)								
26		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.					
27		Здоровый образ жизни и профилактика вредных						

		привычек.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.					
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)								
Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (8 часов)								
28 29		ПМП при различных видах повреждений. Практические занятия.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.					
30 31 32		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.					
33 34 35		ПМП при отравлениях. Практические занятия.						

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию примерных программ среднего (полного) общего образования по ОБЖ, направлено на достижение целей изучения ОБЖ на базовом уровне и обеспечивает выполнение государственного стандарта образования.

Тематическое планирование. 6 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (17 часов)								
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (13 часов)								
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (3 часа)								
№ п/п	Дата	Тема урока	Универсальные учебные действия (УУД)	Кол-во часов по программе	Кол-во часов фактически	6А	6Б	6В
1		Природа и человек.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.					
2		Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.					
3		Определение места для бивака и организация бивачных работ.						
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность(3 часа)								
4		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.					
5		Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.					
6		Велосипедные походы и безопасность туристов. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.						
Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (3 часа)								
7		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.					
8		Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.						
9		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте						

<p align="center">Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (2 часа)</p>							
10		Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.				
11		Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.					
<p align="center">Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (2 часа)</p>							
12		Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.				
13		Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.					
<p align="center">Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)</p>							
<p align="center">Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)</p>							
<p align="center">Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (2 часа)</p>							
14		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.				
15		Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.					
<p align="center">Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 часа)</p>							
<p align="center">Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (2 часа)</p>							
16		ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:				
17		Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и					

		психоактивных веществ.	умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию примерных программ среднего (полного) общего образования по ОБЖ, направлено на достижение целей изучения ОБЖ на базовом уровне и обеспечивает выполнение государственного стандарта образования.

Тематическое планирование. 7 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (19 часов)										
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (14 часов)										
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)										
№ п/п	Дата	Тема урока	Универсальные учебные действия (УУД)	Кол-во часов по программе	Кол-во часов фактически	5А	5Б	5В		
1		Введение. Почему нужно изучать предмет ОБЖ	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.							
2										
3				Перед походом...						
4										
5										
Тема 2. Безопасный туризм (10 часов)										
6		Подбираем снаряжение. Об одежде и обуви для туризма	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.							
7										
8										
9		Походная аптечка								
10										
11										
12		Знакомимся с лекарственными растениями								
13										
14		Режим дня в многодневном туристском походе								
15										
Тема 3. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (4 часа)										
16		Ужин у костра	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.							
17										
18		Первая помощь пострадавшему в походе								
19										
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (16 часов)										
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)										
Тема 7. Когда человек сам себе враг (9 часа)										
20		Когда человек сам себе враг								
21										
22										

23	Алкоголь наносит удары по организму	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>						
24								
25								
26								
27	Курение убивает	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>						
28								
29 30			Проектная деятельность	<p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>				
31	Обобщение пройденного							
	Ре ерв — 4 урока							

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию примерных программ среднего (полного) общего образования по ОБЖ, направлено на достижение целей изучения ОБЖ на базовом уровне и обеспечивает выполнение государственного стандарта образования.

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Дата	Название раздела, темы	Кол. Часов по программе	Кол. часов фактически	8а	8б	8в
Первая четверть							
1	сентябрь	Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ.	1				
2	сентябрь	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1				
3	сентябрь	Пожары на производстве. Причины. Безопасное поведение при пожарах.	1				
4	сентябрь	Взрывы. Причины. Безопасное поведение при угрозе взрыва.	1				
5	сентябрь	Аварии с выбросом химических веществ.	1				
6	октябрь	Характеристики АХОВ, их поражающие факторы. Виды ХОВ.	1				
7	октябрь	Правила поведения и защита населения при авариях на ХОО.	1				
8	октябрь	Первая доврачебная медицинская помощь пострадавшим от АХОВ.	1				
9	октябрь	Радиоактивность и радиационно опасные объекты	1				
Вторая четверть							
10	ноябрь	Ионизирующее излучение. Естественная радиоактивность.	1				
11	ноябрь	Характеристика очагов поражения при радиоактивном заражении местности.	1				
12	ноябрь	Правила безопасного поведения населения.	1				
13	ноябрь	Гидродинамические аварии. Причины и последствия.	1				
14	декабрь	Действия населения при гидродинамических авариях.	1				
15	декабрь	Терроризм и безопасность.	1				
16	декабрь	Личная безопасность.	1				
Третья четверть							
17	январь	Роль автомобильного транспорта в экономике города	1				
18	январь	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1				
19	январь	Правила пользования транспортными средствами.	1				
20	февраль	Дорожные знаки.	1				
21	февраль	В новый век безопасности (экологии и транспорта).	1				
22	февраль	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1				
23	февраль	Проблемы состояния здоровья человека на современном этапе.	1				
24	март	Закаливание.	1				
25	март	Культура общения девушек и юношей.	1				
26	март	Культура общения девушек и юношей.	1				
Четвертая четверть							
27	апрель	Репродуктивное здоровье.	1				
28	апрель	Репродуктивное здоровье.	1				

29	апрель	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.	1						
30	апрель	Как уберечь себя от преступлений.	1						
31	май	Самозащита. Пределы самозащиты.	1						
32	май	Правила оказания первой медицинской помощи.	1						
33	май	Отработка навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ранениях.	1						
34	май	Наложение повязок	1						
35	июнь	Итоговое занятие	1						
		ИТОГО:	35						

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию примерных программ среднего (полного) общего образования по ОБЖ, направлено на достижение целей изучения ОБЖ на базовом уровне и обеспечивает выполнение государственного стандарта образования.

Пояснительная записка по ОБЖ в 10-11 классах .

1. Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными законами «Об обороне», *«О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации 31 декабря 1991 г. № 1441 на 2010/2011 учебный год, утвержденным приказом.

Учебный план определяет, что в 10 - 11 классах в рамках предмета «ОБЖ» обучение осуществляется исключительно по тематике основ военной службы (ОВС), а учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными и проводятся за рамками продолжительности учебного года.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы".

Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

2. Цели обучения ОБЖ:

- получить сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.
- закрепить теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными.

3. Место учебного предмета в базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному плану данная рабочая программа предусматривает обучение в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю в 11 классе и 74 часов в год, 1 час в неделю, 40 часов пятидневные военные сборы — в 10 классе.

4. Требования к знаниям, умениям и навыкам.

- Знать источники угроз национальной безопасности России.
- Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.
- Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.
- Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.
- Знать факторы, влияющие на здоровье человека.
- Усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции РФ и Федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму

- Усвоить нормативно — правовые акты РФ, определяющие порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.
- Уметь самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.
- Уметь анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.

5. Содержание учебного курса.

5.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к турпоходу. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних. УК РФ. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Организация проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация ГО в школе.

5.2. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС ее структура и задачи. Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи ГО.

5.3. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Проблемы состояния здоровья человека на современном этапе. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. ЗОЖ и его составляющие.

Факторы влияющие на здоровье. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

5.4. Вооруженные Силы РФ — защитники нашего Отечества.

История создания вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура вооруженных сил России. Рода войск. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Рода войск. Военно-морской флот. Космические войска. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Памяти поколений — дни воинской славы. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские

отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

5.5. Нравственность и здоровье.

Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе.

5.6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ранениях.

5.7. Военская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам военнослужащих по сходным воинским должностям. Порядок предоставления отсрочек от призыва. Увольнение с военной службы. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы вооруженных сил России. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба.

Тематическое планирование. 10 класс.

№	Дата	Название раздела, темы	Кол. Часов по программе	Кол. часов фактически	10а
1		Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ.	1		
2		Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к турпоходу. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование.	1		
3		Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	1		
4		Уголовная ответственность несовершеннолетних. УК РФ.	1		
5		Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1		
6		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения.	1		
7		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС ее структура и задачи.	1		
8		Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи ГО.	1		
9		Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1		
10		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чс военного и мирного времени.	1		
11		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чс мирного и военного времени.	1		
12		Средства индивидуальной защиты населения.	1		
13		Организация проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1		
14		Организация ГО в школе.	1		
15		Проблемы состояния здоровья человека на современном этапе.			
16		Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1		
17		Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1		
18		Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			
19		ЗОЖ и его составляющие. Факторы влияющие на здоровье.	1		
20		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека			
21		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1		
22		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.			
23		История создания вооруженных сил Российской Федерации.	1		
24		Организационная структура вооруженных сил России.	1		
25		Рода войск. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы.			
26		Рода войск. Военно-морской флот. Космические войска.			
27		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	1		
28		Другие войска, их состав и предназначение.	1		

29		Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	1		
30		Памяти поколений – дни воинской славы.	1		
31		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1		
32		Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1		
33		Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1		
34		Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1		
Военно-полевые сборы.					
		Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка.	1	НВП	
		Размещение и быт военнослужащих.	3	НВП	
		Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	4	НВП	
		Организация караульной службы, обязанности часового.	4	НВП	
		Строевая подготовка.	5	НВП	
		Огневая подготовка.	5	НВП	
		Тактическая подготовка.	4	НВП	
		Физическая подготовка.	14	НВП	
		Итого:	74		

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию примерных программ среднего (полного) общего образования по ОБЖ, направлено на достижение целей изучения ОБЖ на базовом уровне и обеспечивает выполнение государственного стандарта образования.

Тематическое планирование. 11 класс.

№	Дата	Название раздела, темы	Кол. Часов по программе	Кол. часов фактически	11а
Первое полугодие					
1	сентябрь	Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ.	1		
2	сентябрь	Правила личной гигиены и здоровья.	1		
3	сентябрь	Нравственность и здоровье	1		
4	сентябрь	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
5	сентябрь	Семья в современном обществе.	1		
6	октябрь	Семья в современном обществе.	1		
7	октябрь	Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте.	1		
8	октябрь	Первая помощь при травмах.	1		
9	октябрь	Первая помощь при ранениях	1		
10	ноябрь	Основные понятия о воинской обязанности.	1		
11	ноябрь	Организация воинского учета.	1		
12	ноябрь	Организация воинского учета.	1		
13	ноябрь	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
14	декабрь	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1		
15	декабрь	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1		
16	декабрь	Требования к индивидуально-психологическим качествам военнослужащих по сходным воинским должностям.	1		
Второе полугодие					
17	январь	Порядок предоставления отсрочек от призыва.			
18	январь				
19	январь	Правовые основы военной службы.	1		
20	февраль	Правовые основы военной службы.	1		
21	февраль	Общевоинские уставы вооруженных сил России.	1		
22	февраль	Общевоинские уставы вооруженных сил России.	1		
23	февраль	Военная присяга.	1		
24	март	Прохождение военной службы по призыву.	1		
25	март	Обязанности военнослужащего.	1		
26	март	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба.	1		
27	апрель	Права и ответственность военнослужащих.	1		
28	апрель	Военнослужащий – патриот своей Родины.	1		
29	апрель	Военнослужащий – специалист.	1		
30	апрель	Общие виды и основные элементы воинской деятельности.	1		
31	май	Требования воинской деятельности.	1		
32	май	Военнослужащий – подчиненный.	1		
33	май	Как стать офицером российской армии	1		
34	май	Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	1		
		Итого:	34		

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию примерных программ среднего (полного) общего образования по ОБЖ, направлено на достижение целей изучения ОБЖ на базовом уровне и обеспечивает выполнение государственного стандарта образования.