



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ

1. Общие положения

Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями от 22.12.2008 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования». С изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письма Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере защиты детей от 14 января 2016 г. № 07-81 « Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому.
- Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997г. №325-14-22
- Письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09. 2013 года № 07- 1317
- Письма Департамента образования и науки Брянской области от 24.10.2014 г. № 829- 09- О «О разработке индивидуальных учебных планов обучающихся».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

2. Основные задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечащего врача.

3. Обязанности образовательной организации:

3.1. Создание необходимых условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются обучающимся в пользование на время получения образования бесплатно.

3.3. Дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным питанием или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

4. Организация обучения на дому

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

4.1. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

4.2. Учебная нагрузка устанавливается приказом школы.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом школы
- индивидуальным учебным планом обучающегося
- расписанием занятий.

4.4. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора и согласованному с родителями (законными представителями).

4.5. В 1-2 классах обучение проводится на безотметочной основе.

4.6. Промежуточный контроль проводится в переводных классах в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (диктант). При наличии особых медицинских показаний промежуточный контроль осуществляется в устной форме.

4.7. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов образовательных учреждений РФ.

4.8. Обучающимся выпускных классов (9-х; 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца.

5. Кадровый состав

5.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения; возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;

