

**Информация по материалам самообследования  
и внутренней системы оценки качества образования**  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25» г. Брянска  
2019-2020 учебный год*

полное наименование образовательной организации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25» г. Брянска

сокращенное наименование  
МБОУ СОШ №25 г. Брянска

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №3532 от 02.04.2015. (серия 32ЛО1 №002255) с приложением (3532 32 ПО1 №001338), свидетельства о государственной аккредитации № 112 от 09.06.2015г. (серия 32А02 №0000039) с приложением (серия 32А03 №0000026); Устава, утвержденного Постановлением БГА от 02.04.2015г. № 921-П

### **I Общая информация о школе.**

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 30 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	98	85	86	82	70	81	79	79	73	47	36	
Всего по уровням	351			382					83			
Всего	816											

Формы получения образования в ОО:

- очная 816 человек
- очно-заочная \_\_\_\_\_ человек
- заочная \_\_\_\_\_ человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану - 0 человек

Обучаются на дому 6 человек

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе - 0 человек

### **II Условия реализации ООП**

#### 2.1. Кадровые условия.

Всего педагогов – 54

Имеют высшее педагогическое образование – 50 чел. ( 92,6 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 чел. ( 7,4 %)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 0 чел. ( %)

Не имеют профессионального образования - 0 чел. ( %)

Имеют высшую квалификационную категорию – 22 чел. (40,7 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 21 чел. (38,8 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 9 чел. (16,6 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - 1 чел. (1,85 %), молодой специалист Кулешова Е.Н.

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому 2 чел. (3,7 %)

Из них прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам – 2 чел. ( 100 %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 8 чел. ( 14,8 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 7 чел. (13 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 37 чел. (68,5 %)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 2 чел. ( 3,7 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - 3 чел. (5,5 %)
- свыше 30 лет — 44 чел. ( 81,48 %)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 21 чел. ( 38,8 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 7 чел. ( 13 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических 7 чел. ( 4 %)

***Проблемы: Недостаточное количество бесплатных курсов повышения квалификации в БИПКРО.***

***Управленческие решения: рекомендовать проходить интернет курсы.***

## 2.2. Материально-технические условия

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий *кабинеты: математики, литературы и русского языка, истории, географии, ОБЖ, информатики, начальных классов, химии, физики, музыки ИЗО, технологии, биологии, спортивные залы, атлетический зал.*

Условия преподавания учебного предмета «Технология» Недостаточно оборудования для проведения занятий по разделу «Кулинария», в данный момент устаревшее оборудование ликвидировано и идет поиск средств для приобретения современного оборудования.

80 % оснащения кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ *(не обеспечено)*

3) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта - *имеются;*

## 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров - 27 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 27 ед.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: *(перечислить)*

Общий фонд библиотеки составляет \_\_\_\_\_ экз., в т.ч. школьных учебников – \_\_\_\_\_ экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – \_\_\_\_\_ экз.
- Электронный образовательный ресурс – \_\_\_\_\_ (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – \_\_\_\_\_ экз.

#### 2.4. Психолого-педагогические условия

Наличие педагога-психолога, учителя-логопеда в штате или на иных законных основаниях для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, наличие школьного ПМПк.

### **III. Оценка результатов освоения ООП.**

#### **3.1 Оценка качества подготовки обучающихся**

Сохранность качества знаний по классам за три года

<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
		2 кл.- 69,4%
3 кл.- 55,5	3 кл.-58,3	3 кл.—67,5%
4 кл.- 58	4 кл.-50	4 кл.-65,6%
5 кл.- 45,7	5 кл.-50	5 кл.-51,8%
6 кл.- 43,2	6 кл.- 46,8	6 кл.- 43,4%
7 кл.- 37,5	7 кл.- 39,1	7 кл.- 37,8%
8 кл.- 43,6	8 кл.-43,6	8 кл.- 34,2%
9 кл.- 38,8	9 кл.-56,1	9 кл.- 49,4%
10 кл.- 61,7	10 кл.-38,7	10 кл.-63,8%
11 кл.- 60	11кл.-73,5	11 кл.-56,6%

### 3.6 Анализ результатов ГИА – 11

#### Динамика результатов ЕГЭ за три года.

	<i>2016-17</i>	<i>2017-18</i>	<i>2018-19</i>
Всего выпускников	35	34	30
Допущено к ГИА	35	34	30
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	Антошина- математика Лемешко- математика
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	Садовниченко Д. (обществознание)	Забашта В.- химия, биология Плечко В.- биология	Антошина- обществознание Моргунов- обществознание
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

#### **Общая схема**

1) Распределение групп тестовых баллов (общая таблица для всех предметов)

- Группа 1 (ниже мин. балла)
- Группа 2 (от минимального до 60 ТБ)
- Группа 3 (61-80 ТБ)
- Группа 4 (81-100 ТБ)

2) Общая гистограмма распределения участников ЕГЭ по тестовым баллам

3) Диапазон тестовых баллов по предмету

4) Выполнение заданий по учебному предмету группами учащихся (в % от числа участников)

5) Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий (работа с обобщенным планом варианта КИМ) (<http://www.fipi.ru>)



Диапазон тестовых баллов по обществознанию на ЕГЭ -2019. Минимальный балл - \_\_12\_\_. Максимальный балл –87

**Анализ решаемости заданий ЕГЭ по обществознанию (2019)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Средний % выполнения в группе от 0 до мин. балла	33,3	100	0	33,3	33,3	100	33,3	0	66,6	0	33,3	100	100	33,3	33,3	33,3	0	0	33,3
Средний % выполнения в группе от минимального балла до 60 ТБ баллов	75	100	100	100	75	50	75	25	75	0	75	100	75	75	75	100	50	50	75
Средний % выполнения в группе от 61 ТБ до 80 баллов	100	100	100	100	100	100	100	100	80	40	100	60	100	60	100	100	100	60	80
Средний % выполнения в группе от 81 ТБ до 100 баллов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ задания	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Средний % выполнения в группе от 0 до мин. балла	33,3	66,6	100	66,6	100	0	100	0	100	33,3	100	0
Средний % выполнения в группе от минимального балла до 60 ТБ баллов	100	100	100	0	25	25	25	25	100	100	25	25
Средний % выполнения в группе от 61 ТБ до 80 баллов	100	100	100	60	100	100	100	80	100	80	0	80
Средний % выполнения в группе от 81 ТБ до 100 баллов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Всего заданий - **31**, из них  
 по типу заданий: с кратким ответом - **20**;  
 по уровню сложности: **Б - 11**.  
 Максимальный первичный балл за работу - **51**.  
 Общее время выполнения работы - **235**мин.

Ср. % вып\_1 (ниже мин. балла) – 23%

Ср. % вып\_2 (от минимального до 60 ТБ) – 30,7%

Ср. % вып\_3 (61-80 ТБ) – 38,4%

Ср. % вып\_4 (81-100 ТБ)- 7,6%

Количество выпускников, получивших 100 баллов - 0

**Выводы:** проблемными зонами являются следующие: из предложенного перечня выбрать признаки нужного понятия; по предложенным признакам или функциям дать определение понятия (вставить нужное слово в схему); вставить в текст пропущенные слова из предложенного списка терминов и понятий. При написании эссе у ряда обучающихся возникают сложности с определением проблемы и почти у всех - с аргументацией.

**Предложения по совершенствованию методики обучения учащихся с учетом выявленных проблемных элементов содержания:** углубление теоретической подготовки по всем разделам и сферам общественной жизни с целью более качественного написания сложных планов и эссе; включать задания тех типов, которые вызывают затруднения, в работу на уроке, индивидуальные задания. Умение составлять сложные планы на заданную тему должно формироваться не только на уроках обществознания, но и на других предметах. Умение грамотно приводить аргументы в эссе в большой степени зависит от уровня общего развития ребенка, его эрудиции. Необходимо разработать мероприятия по развитию интереса к чтению художественной, научно- популярной литературы и интереса к текущим событиям в стране и мире.

Диапазон тестовых баллов по русскому языку на ЕГЭ -2019. Минимальный балл -53 . Максимальный балл – 98

**Анализ решаемости заданий ЕГЭ по русскому языку (2019) в диапазоне тестовых баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Средний % выполнения в группе от 0 до мин. балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний % выполнения в группе от минимального балла до 60 ТБ баллов	42,8	42,8	57,1	71,4	57,1	42,8	57,1	71,4	42,8	42,8	28,5	28,5	57,1	28,5	42,8	57,1	57,1	28,5	71,4	14,2	14,2	57,1	0	42,8	0	57,1	
Средний % выполнения в группе от 61 ТБ баллов до 80 баллов	88,2	58,8	88,2	82,3	76,4	64,7	82,3	94,1	70,5	58,8	88,2	58,8	88,2	64,7	47	100	41,1	70,5	94,1	47	11,7	82,3	11,7	76,4	35,2	94,1	
Средний % выполнения в группе от 81 балла до 100 ТБ баллов	100	100	100	100	83,3	100	100	100	100	66,6	83,3	83,3	100	83,3	83,3	100	66,6	100	88,2	88,2	94,1	100	88,2	94,1	33,3	100	

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Средний % выполнения в группе от 0 до мин. балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний % выполнения в группе от минимального балла до 60 ТБ баллов	100	100	100	100	100	100	71,4	85,7	42,8	57,1	100	71,4
Средний % выполнения в группе от 61 ТБ до 80 баллов	100	100	100	100	100	100	88,2	94,1	88,2	94,1	100	100
Средний % выполнения в группе от 81 ТБ до 100 баллов	100	100	100	100	100	100	100	83,3	100	100	100	100

Всего заданий - **38**, из них  
 по типу заданий: с кратким ответом - **26**;  
 по уровню сложности: **Б** - **12**.  
 Максимальный первичный балл за работу - **56**.  
 Общее время выполнения работы - **235**мин.

Ср. % вып\_1 (ниже мин. Балла) –0%

Ср. % вып\_2 (от минимального до 60 ТБ) -23,3%

Ср. % вып\_3 (61-80 ТБ) – 56,6%

Ср. % вып\_4 (81-100 ТБ)- 20%

Количество выпускников, получивших 100 баллов — 0

**Выводы:** проблемными зонами являются следующие:

1 часть-синтаксис сложного предложения; пунктуация; анализ текста; анализ изобразительно-выразительных средств;

2 часть (сочинение)-комментарий к проблеме; аргументация.

**Предложения по совершенствованию методики обучения учащихся с учетом выявленных проблемных элементов содержания:** углубление теоретической подготовки по всем разделам русского языка; включать задания тех типов, которые вызывают затруднения, в работу на уроке, индивидуальные задания. Умение составлять планы на заданную тему должно формироваться не только на уроках русского языка, но и на других предметах. Написание работ по определенному литературному произведению, что позволит выпускнику понять проблематику текста. Необходимо разработать мероприятия по развитию интереса к чтению художественной, научно-популярной литературы..

**Диапазон тестовых баллов по математике (базовый уровень) на ЕГЭ -2019.** Минимальный балл - 8. Максимальный балл –20

**Анализ решаемости заданий ЕГЭ по математике (2019) в диапазоне тестовых баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Средний % выполнения в группе от 0 до мин. балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний % выполнения в группе от минимального балла до 11 баллов	80	20	60	60	40	20	40	80	100	20	100	80	0	80	0	0	20	100	20	0
Средний % выполнения в группе от 12 баллов до 16	100	100	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100	33,3	100	100	33,3	100	33,3	0	0	100	100	33,3
Средний % выполнения в группе от 17 баллов до 20 баллов	75	100	75	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	75

Всего заданий - **20**, из них  
по типу заданий: с кратким ответом - **20**;

Максимальный балл за работу - **20**.

Общее время выполнения работы -**180** мин.

Ср. % вып\_1 (ниже мин. балла) – 0%

Ср. % вып\_2 (от минимального до 11) -41,6%

Ср. % вып\_3 (12-16) –25%

Ср. % вып\_4 (17-20)-33,3%

Количество выпускников, получивших 20 баллов -1

**Выводы.** Проблемными зонами являются следующие:

неумение выполнять операции с числами разных знаков; задания геометрического характера (планиметрия и стереометрия); неумение учащихся решать задачи практического применения; небрежность при заполнении бланков ответов.

**Предложения по совершенствованию методики обучения учащихся с учетом выявленных проблемных элементов содержания:**

необходимо еще в начале 10 класса выявить уровень подготовки каждого учащегося по основным разделам курса математики и на каждом уроке организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; проведение тренировочных тестов в фиксированном режиме; научить школьников экономии времени пользоваться краткой формой записи решения ; пропускать те задания, которые не удастся выполнить сразу (чаще это задачи по геометрии).

Диапазон тестовых баллов по математике (профильный уровень) на ЕГЭ -2019. Минимальный балл – 27 Максимальный балл – 88

**Анализ решаемости заданий ЕГЭ по математике (2019) в диапазоне тестовых баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Средний % выполнения в группе от 0 до 27 баллов	0	0	100	100	100	0	0	100	100	0	100	0
Средний % выполнения в группе от 28 баллов до 44 баллов	100	80	80	80	100	20	20	40	40	60	20	20
Средний % выполнения в группе от 45 баллов до 70	100	100	80	100	100	20	40	60	100	60	60	60
Средний % выполнения в группе от 71 балла до 86	100	85,7	100	100	100	85,7	100	100	100	100	100	100

№ задания	13	14	15	16	17	18	19
Средний % выполнения в группе от 0 до 27 балла	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения в группе от 28 баллов до 44 баллов	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения в группе от 45 до 70 баллов	60	0	0	0	40	0	0
Средний % выполнения в группе от 71 до 86 баллов	85,7	14,2	42,8	14,2	85,7	0	0

Всего заданий - **19**, из них  
 по типу заданий: с кратким ответом - **12**;  
 с развернутым ответом - **7**  
 Максимальный балл за работу - **86**.  
 Общее время выполнения работы - **235** мин.

Ср. % вып\_1 (ниже 27 баллов) – 5,5%  
 Ср. % вып\_2 (от 28 до 44) -27,7%  
 Ср. % вып\_3 (от 45 до 70) –27,7%  
 Ср. % вып\_4 (от 71 до 86) - 39,1%

Количество выпускников, получивших 100 баллов - 0

**Выводы.** Проблемными зонами являются следующие:

типичными являются арифметические ошибки, появляющиеся из-за невнимательности при расчетах; ошибки, связанные с не учетом или неправильным определением области допустимых значений; определением возможных исходов в задачах теории вероятностей; модули и параметры.

**Предложения по совершенствованию методики обучения учащихся с учетом выявленных проблемных элементов содержания:** необходимо еще в начале 10 класса выявить уровень подготовки каждого учащегося по основным разделам курса математики и на каждом уроке организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; систематически решать задачи различного уровня сложности; проведение тренировочных тестов в фиксированном режиме и диагностических работ; научить школьников экономии времени для решения более сложных заданий, для чего в первой части пользоваться краткой формой записи решения ; пропускать те задания, которые не удастся выполнить сразу (чаще это задачи по геометрии).

### Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	Процент выбора в 2015 г.	Процент выбора в 2016 г.	Процент выбора в 2017 г.	Процент выбора в 2018 г.	Процент выбора в 2019 г.
Математика (база)	11,1	88,6	94,2	97	40
Математика (профиль)	91,6	97,7	77	67,6	60
Физика	33,3	22,7	17,1	14,7	16,6
Химия	5,5	9	8,5	14,7	13,3
Информатика и ИКТ	-	9	8,5	8,8	10
Биология	5,5	15,9	14,2	26,4	20
История	13,8	11,3	17,1	23,5	10
Английский язык	-	4,5	8,5	2,9	-
Обществознание	77,7	52,2	54,2	64,7	43,3
Литература	-	2,2	11,4	14,7	3,3
География	-	-	2,8	-	-
Немецкий язык	-	-	2,8	-	-

Директор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.