

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Брянская городская администрация

МБОУ СОШ №25 г. Брянска

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Поздняков В.В.

Протокол № 1 от

29.08.2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №25 г. Брянска



А.Е. Жуков

Приказ № 75/30 от

01.09.2023г.

**СТУПЕНЬ: ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫПИСКА
ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

учебного предмета « _____ »

для обучающихся _____ классов

учитель

Брянск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными актами:

- ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ 17.05.2012г. №413
- ФООП СОО, утвержденная Минпросвещения РФ 18.05.2023г. № 371
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №25 г. Брянска
- Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Брянска

2. Общая характеристика учебного предмета «Родной (русский) язык»

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах

Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути, характером курса.

Обучение родному русскому языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией»¹.

В соответствии с этим в курсе родного (русского) языка актуализируются следующие цели: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

3. Место предмета в учебном плане

В 11 классе на изучение родного русского языка выделяется 68 часов (2 часа в неделю) из обязательной части учебного плана.

4. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, хотя, безусловно, связано с ним, а в большей степени к вопросам реализации языковой системы в речи¹ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность, т.е. курс направлен на решение просветительских и развивающих задач.

На основании методических рекомендаций о разработке программ по курсу родного (русского) языка на ступени среднего общего образования при тематическом планировании учебного предмета выделены блоки: «Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке» и «Речь, речевое общение и культура речи».

1. Русский язык в кругу других языков

Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире.

Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

2. Структура русского национального языка

Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.

3. Общие сведения из истории русского языка

История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка.

Роль церковнославянского языка в истории русского языка. Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.

4. Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь

Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя.

Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.

5. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.

История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.

6. Морфемика и лексика

Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность.

Паронимы и их различение.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием. Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

7. Морфология и словообразование

Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.

Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.

8. Морфология и орфография

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии.

Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.

9. Морфология и синтаксис

Типичные ошибки в словосочетаниях по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Стилистические варианты синтаксических конструкций.

Интересные факты из истории русского синтаксиса.

10. Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.

Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.

11. Стилистика русского языка Стилистика как раздел науки о языке

Стилистическое богатство русского языка.

Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.

Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования.

Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.

12. Функциональные стили русского литературного языка

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы.

Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.

Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.

13. Русский речевой этикет

Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении.

Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.

Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.

14. Культура русской речи и эффективность общения

Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.

15. Публичное выступление

Основы ораторского искусства. Подготовка к публичному выступлению. Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.

История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы.

Планируемые результаты:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
использовать знания о формах русского языка при создании текстов;
создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;
выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;
анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
соблюдать культуру публичной речи;
соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

11 класс

Раздел (тема)	Кол-во часов
Русский язык в кругу других языков.	6
Общие сведения из истории русского языка.	6
Фонетика. Орфоэпия. Графика.	3
Морфемика и лексика.	4
Морфология и словообразование.	4
Морфология и орфография.	22
Синтаксис и пунктуация.	7
Стилистика русского языка.	9
Речевой этикет.	6
Повторение.	1
ИТОГО	68

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»
ДЛЯ 11 КЛАССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

№пп	Тема	Колич часов
1	Русский язык в кругу других языков.	1
2	Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении	1
3	Структура русского национального языка	1
4	Русский литературный язык и его стили.	1
5	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1
6	<i>Р/р Практическая работа с текстами русских писателей</i>	1
7	Общие сведения из истории русского языка.	1
8	Роль языка в жизни общества.	1
9	Язык как исторически развивающееся явление.	1
10	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	1
11	Представление о системе и единицах языка, понятие уровня языка.	1
12	Представление о системе и единицах языка, понятие уровня языка.	1
13	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
14	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
15	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1
16	Морфемика и лексика	1
17	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	1
18	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей.	1

19	<i>Р/р Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»</i>	1
20	Морфология и словообразование	1
21	Состав слова. Морфемный разбор слова.	1
22	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	1
23	Словообразовательный разбор слова.	1
24	Морфология и орфография	1
25	Принципы русской орфографии.	1
26	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных. Правописание двойных согласных.	1
27	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после ц.	1
28	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки при- и пре. Гласные Ии Ы после приставок.	1
29	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.	1
30	Контрольный диктант № 1 по разделу «Морфология и орфография».	1
31	Морфология и синтаксис	1
32	Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж имен существительных. Морфологический разбор.	1
33	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор.	1
34	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор.	1
35	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.	1
36	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Морфологический разбор. Правописание глаголов.	1
37	Причастие как особая глагольная форма. Морфологический разбор. Правописание суффиксов причастий.	1
38	Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор.	1
39	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор. Правописание наречий.	1
40	Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния. Морфологический разбор.	1

41	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	1
42	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	1
43	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц.	1
44	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Правописание междометий.	1
45	<i>Контрольный диктант № 2 по теме «Правописание самостоятельных и служебных частей речи»</i>	1
46	Синтаксис и пунктуация	1
47	Основные понятия синтаксиса и пунктуации.	1
48	Словосочетание. Предложение.	1
49	Однородные члены предложения.	1
50	Обособленные члены предложения.	1
51	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	1
52	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений.	1
53	Стилистика русского языка	1
54	Функциональные стили русского литературного языка	1
55	Официально-деловой стиль.	1
56	Официально-деловой стиль.	1
57	Научный стиль.	1
58	Научный стиль.	1
59	Публицистический стиль.	1
60	Публицистический стиль.	1
61	<i>Р/р Практическая работа с текстами разных стилей.</i>	1
62	Русский речевой этикет.	1
63	Этика и этикет в деловом общении.	1
64	Функции речевого этикета в деловом общении.	1
65	Культура русской речи и эффективность общения	1
66	Этапы делового общения.	1
67	Публичное выступление	1

68	Повторение и обобщение изученного материала.	1	
		Итого	68

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родной русский язык, 11 класс /Александрова О.М., Загоровская.О.В.-

М.:Просвещение,2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Родной русский язык, 11 класс /Александрова О.М., Загоровская.О.В.-

М.:Просвещение,2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
(адрес в интернете: <http://school-collection.edu.ru/catalog>).
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>