

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Полякова О.И.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №25  
\_\_\_\_\_ А.Е. Жуков  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**План работы  
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся  
МБОУ СОШ №25  
на 2023-2024 уч.г**

| <b>№<br/>п/п</b>                                    | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки<br/>исполнения</b> | <b>Ответственный</b>                         |
|---|--|-----------------------------|--|
| <b>1. Организаторская работа</b>                    |  |                             |  |
| 1.1.  | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022-2023 год.   | август                      | Педагог – психолог;<br>социальный педагог    |
| 1.2.  | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)  | В течение года              | Классные руководители;<br>педагог – психолог |
| 1.3.  | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся   | В течение года              | Педагог – психолог                           |
| 1.4.  | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года              | Классные руководители;<br>педагог – психолог |
| 1.5.  | Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения           | В течение года              | Библиотекарь                                 |
| <b>2. Диагностика, социологические исследования</b> |  |                             |  |
| 2.1.  | Анкетирование учащихся 5-8   |                             | Педагог-психолог                             |

|                               |   |                         |  |
|-------------------------------|---|-------------------------|--|
|                               | классов «Жизненные ценности»  |                         |  |
| 2.2.                          | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | Сентябрь<br>Март        | Педагог-психолог;<br>социальный педагог;<br>классные<br>руководители |
| 2.3.                          | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей   | В течение года          | Педагог-психолог;<br>социальный педагог;<br>классные<br>руководители |
| 2.4.                          | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних  | Сентябрь<br>Март        | Педагог-психолог;<br>классные<br>руководители                        |
| 2.5.                          | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «девиантного поведения»   | В течение года          | Педагог-психолог   |
| <b>3. Работа с родителями</b> |   |                         |  |
| 3.1.                          | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми  | В течение года          | Педагог-психолог   |
| 3.2.                          | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»   | Февраль                 | Педагог-психолог;<br>классные<br>руководители                        |
| 3.3.                          | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  | В течение учебного года | Психолог; социальный педагог   |
| 3.4.                          | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и  | В течение года          | Педагог-психолог;<br>классные<br>руководители                        |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | подросткового суицида   |                  |   |
| 3.5.  | Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся школы.   | Октябрь – ноябрь | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| 3.6.  | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:<br>- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;<br>- «Первые проблемы подросткового возраста»;<br>- «Почему ребенок не хочет жить?»;<br>- «Ложь и правда о суициде». | В течение года   | Классные руководители                                       |
| 3.7   | Составление памяток для родителей   | В течение года   | Педагог – психолог  |
| 3.8.  | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»  | В течение года   | Педагог-психолог; социальный педагог                        |
| <b>4. Работа с несовершеннолетними обучающимися</b> |   |                  |   |
| 4.1.  | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения   | В течение года   | Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители |
| 4.2.  | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»   | В течение года   | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| 4.3.  | Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.                     | Июнь-август      | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| 4.4.  | Индивидуальная работа с   | В течение        | Педагог – психолог  |

|   |   |                         |   |
|---|---|-------------------------|---|
|   | проблемными учениками по социально-психологическим вопросам   | учебного года           |   |
| 4.5.  | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних   | В течение учебного года | Педагог – психолог  |
| 4.6.  | Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»  | Апрель                  | Педагог – психолог  |
| 4.7.  | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации   | В течение года          | Педагог-психолог;<br>социальный педагог                               |
| 4.8.  | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период   | Июнь – август           | Социальный педагог  |
| <b>5. Работа с педагогическим коллективом школы</b> |   |                         |   |
| 5.1.  | Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».                                   | Октябрь                 | Заместитель директора по воспитательной работе;<br>социальный педагог |
| 5.2.  | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»                   | Ноябрь                  | Педагог-психолог;<br>социальный педагог                               |
| 5.3.  | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март                    | Педагог-психолог;<br>социальный педагог                               |
| 5.4.  | Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».  | Апрель                  | Директор;<br>педагог-психолог;<br>социальный педагог                  |